|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | Содержание |
| 1. Общая характеристикаучреждения.Особенности образовательного процесса2. Особенности образовательного процесса3. Условия осуществления образовательного процесса4. Результаты деятельности учреждения, качество образованияРезультаты деятельности учреждения, качество образования5. Социальная активность и внешние связи учреждения**6.  Финансово-экономическая деятельность****7.  Перспективы  и  планы  развития** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №82 п.Степной КурганУчредитель: Муниципальное образование « Сальский район»Устав МБОУСОШ №82 п. Степной Курган ( приложение к постановлениюАдминистрации Сальского района от 02.09.2011г №1036)Юридический адрес:347609 Ростовская область, Сальский район, п. Степной Курган , ул. Победы ,19. **телефон: 8(86372)47-3-25** Фактический адрес: 347602 Ростовская область, Сальский район, п. Степной Курган ул. Победы,19**e-mail:**School-82CK@yandex.ruадрес официального сайта в сети «Интернет»: 82school.my1.ruЛицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 61Л01 № 0000308, регистрационный номер № 3079 от 06.12.2012 г Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской областиМБОУ СОШ № 82 п. Степной Курган имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам**:****Основные:**  Начальное общее образование;  Основное общее образование;  Среднее общее образования; Образовательные программы, разработанные на базе начального общего и основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (АООП);**Дополнительные:**Программы художественно - эстетической направленности;Программы физкультурно - спортивной направленности;Программы научно- технической направленности.* 1. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 61А01 , № 0000423 от 22.04.2014 г до 22.04.2026 г, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской областиХарактеристика контингента обучающихся. На начало учебного года – 115 обучающихся, на конец учебного года- 116 обучающихся.Начальная школа -4 класса (4 класса-комплекта)- 54 обучающийся. Основная школа- 5 классов- 57 обучающихся.Средняя школа- 2 класса- 5 обучающихся, На индивидуальном обучении – 1 (Стояненко А.И., 2 класс).Закончили на «отлично» - 6 человек, что составляет 5,1% от всех аттестуемых обучающихся.Окончили год на «4» и «5» - 29 обучающихся (25 %)Окончили год на «3» и «4» - 68 обучающихся (58,6 %) с одной «4»- 3 обучающихся (2,5 %)С одной «3» учебный год закончили- 3 обучающихся (2,5%)Неуспевающих - нет**По итогам года уровень обученности составил 100 %, качество обученности - 33,9 %.**  **Мониторинг степени и качества обученности обучающихся по годам**

|  |  |
| --- | --- |
| Годы |  По школе |
|  | Степень обученности | Качество обученности |
| 2019-2020 | 99,2 | 41,5% |
| 2020-2021 | 99,2 | 40,5% |
| 2021-2022 | 98% | 38,5% |
| 2022-2023 | 98 % | 37,3% |
| 2023-2024 | 100% | 33,9 %. |

 Данные о контингенте обучающихся в 2023-2024 учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 4/13,5 | 5/11,4 | 2/ 2,5 | 11 / 10,5 |
| Общее количество обучающихся | 54 | 57 | 5 | 116 |
| в том числе: |  |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 51 | 56 | 5 | 112 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) |  3(вариант 7.1)1(вариант 7.2) |  | 0 | 3(вариант 7.1)1(вариант 7.2) |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 33 | 11 | 5 | 49 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования) | 1(Веселовская ДЮСШ) | 1(Веселовская ДЮСШ) | 0 | 2 |

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Количество учащихся, выбывших из образовательной организации | 20 | 16 | 1 | 2 | 3 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |
| исключенных из организации | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| выбывших на учебу в другую организацию | 19 |  | 1 |  |  |
| по другим причинам(указать причину) | 0 | 0 | 0 |  |
| Из числа выбывших: |  |  |  |  |
| трудоустроены |  1 |  |  |  |
| не работают и не учатся |  |  |  |  |

Основная образовательная программа МБОУ  СОШ № 82 п. Степной Курган, состоящая из Основной образовательной программы НОО, Основной образовательной программы ООО и СОО является общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и самих детей.Назначение настоящей образовательной программы – организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, ступенями образования. Педагогический коллектив выявил общую, значимую  для всех участников образовательного процесса проблему  и предусмотрел ее комплексное решение на занятиях по различным дисциплинам. Такой проблемой для МБОУ СОШ № 82 является реализация личностно - ориентированного подхода с целью создания условий для формирования личности, обладающей  толерантностью, высоким культурным (и поликультурным) цензом, способной к  саморазвитию, к успешной социализации и самоопределению в отношении  будущей профессии. Такая  миссия осуществляется педагогическим коллективом в рамках работы на базе школы на всех этапах обучения. Важная роль в образовательном пространстве школы  отводится внеурочному времени.  *Цель образовательной программы школы* – установить предметное и надпредметное содержание образования в школе, развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций. *Задачи:** Повышать качество образования путем более эффективного использования всех имеющихся ресурсов, использования сетевого взаимодействия и инновационных технологий в условиях нового законодательства РФ в области образования.
* Использовать эффективные формы работы по раннему выявлению и педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей.
* Повышать квалификацию педагогов в условиях новой формы аттестации, предоставить каждому педагогу возможность выстраивать индивидуальную программу своего совершенствования в соответствии с профессиональным стандартом педагогов.
* Уделить особое внимание реализации воспитательной компоненты.

 **Реализуемые образовательные программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды программ | Срок освоения | Кол-во классов | Уровень образования, получаемый по завершении обучения | Документ, выдаваемый по окончании обучения |
| 1. Программа начального общего образования | 4 года (4 кл.) | 4 |  Основное общее начальное образование |   |
| 2. Программа основногообщего образования | 5 лет (5-9 кл.) | 5 | Основное общееобразование | Аттестат об основном общемобразовании |
| 3. Программа среднего общего образования | 2 года (10-11кл) | 2 | Среднее общее образование | Аттестат о среднем общем образовании |

 Целевое назначение основной образовательной программы дифференцируется по уровням образования. *Начальное общее образование*:* формирование познавательного интереса, желания и умения учиться;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
* развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

 *Основное общее образование:** развитие мотивации учебной деятельности;
* стимулирование самообразовательной деятельности;
* развитие навыков учебной, трудовой, досуговой деятельности;
* формирование лидерских качеств и коммуникативных умений.

 *Среднее общее образование*:* формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;
* формирование готовности к продолжению образования;
* развитие готовности к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству.

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Освоение образовательных программ в 1-4 классах осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели в 1 смену. Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебных недели (1 неделя дополнительных каникул), 2-4 классы –34 учебные недели. Продолжительность уроков для 1 класса направлена на использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии: в сентябре - октябре по три урока - 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый; Предусмотрены недельные дополнительные каникулы для первоклассников в середине 3 четвертиПродолжительность уроков для 2-4 классов – 40 минут. Общий объем нагрузки для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков в день, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.  Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5- 9 классов -34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут. Освоение образовательных программ на данном уровне образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели, для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков в день, для 8-9 классов не более 8 уроков в день. Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 - 11 классе -34 учебных недели, продолжительность урока в 10-11-м классах - 40 минут. В 10 классе для юношей проводятся пятидневные учебно-полевые сборы.Промежуточная аттестация во 2-8,10 классах проводится с 10 мая по 20 мая. Освоение образовательных программ в средней школе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, не более 8 уроков в день.Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Прогнозируемый конечный результат |
| Элективный курс«Подготовка к ЕГЭ» | обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний предмету, обретение практических навыков решения задач, развитие способностей учащихся применять знания в реальных жизненных ситуациях. |  Активизация познавательного интереса обучающихся, умение применить полученные знания, умения и навыки в практической деятельности. |
| Элективный курс «Финансовая грамотность» | Понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства; понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; понимание прав и обязанностей в сфере финансов | Владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности. |

**Внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО**Виды внеурочной деятельности были представлены следующими направлениями: спортивно-оздоровительным, общекультурным, общеинтеллектуальным, духовно-нравственным, социальным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Названия  |   Цели |  Задачи |
| Спортивные игры |  Формирование основ здорового образа жизни, снятие уучащихся начальных классов утомляемости, повышение умственной работоспособности, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий. | способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тропинка в профессию. Альбом профессий. |  Формирование социальной сферы интересов личности ребёнка, ознакомление младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечениепропедевтики профориентационной подготовки, через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся | -выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;-способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;-способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;-способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;  |
| Мой край |  Формировать познавательную потребность в освоении исторического материала; • расширять и углублять знания учащихся о родном крае; • формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ; • воспитывать патриотизм. | -развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю; - воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой   человеческой жизни; - воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда. -развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей; -стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.  |
|  Тайны русского языка.Сочинение. Читательская грамотность.Секреты русского языка. | Совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию. | -совершенствование всех видов речевой деятельности;  овладение правильным и выразительным чтением; приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности. |
| Разговор о важном |  Расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого. | -осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;   - обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими   присвоению   определенных   норм   морали, нравственности. |
| Я – гражданин.Орлята России.Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор. | формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями. | воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности;воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России; |
| Билет в будущее. | Формирование готовности к профессиональному самоопределению | -информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования -формирование у обучающихся навыков и умений  карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта.  |
| Креативное мышление | Развитие интеллектуальных способностей ребенка.  | Совершенствование мыслительных операций, развитие памяти, внимания, логического мышления. |
| Экология |  | -содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;-формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность. |
| ОДНКНР | Формирование базовой культуры личности школьника, коммуникативного поведения в обществе. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе. | Формирование этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям, нравственного опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми. |

Дополнительные образовательные услуги в МБОУ СОШ № 82 п. Степной КурганУсловия для самореализации обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся(в т.ч. в % от общего количества) |
| 1 |  Художественно-эстетическое  | «Умелые руки» | 15 (13 %) |
|  «Зажигалочка» | 15 (13 %) |
| «Капель» | 15 (13%) |
| «Юные таланты» | 15 (13%) |
| 2 | Спортивно-оздоровительная |  Спортивная борьба | 16 (14%) |
| 3 |  Социальное | Отряд ЮДПОтряд СЮИД | 15 (13%)12 (11%) |

Основными направлениями воспитательной работы являлись:- познавательное;- гражданско-патриотическое;- правовое;- спортивно-оздоровительное;- профориентационное и трудовое;- художественно-эстетическое;- работа с семьей.Воспитание осуществлялось с помощью: - уроков общеобразовательного цикла; - внеклассной деятельности; -внешкольной деятельности; Воспитательная деятельность включала следующее: - праздники в классах; - участие в акциях, флешмобах, онлайн-мероприятиях; - развития ученического самоуправления; - дополнительное образование; - создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся; - социальную работу; - совершенствование работы классных руководителей; - физкультурно-оздоровительную работу. **Характеристика внутренней системы оценки качества образования.**Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов школьной системы оценки качества образования.Здание школы - одноэтажное. Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, спортивную площадку, футбольное поле, зону отдыха. Противопожарная безопасность школы обеспечивается пожарной системой сигнализации и голосовым сообщением о пожаре, имеется поэтажный план эвакуации, наглядная агитация, в достаточном количестве первичные средства пожаротушения. За 2021-2022 учебный год возгораний не зафиксировано.В целях недопущения в здание и на территорию школы посторонних лиц утвержден регламент работы вахтера и лиц, осуществляющих пропускной режим. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Имеется система внешнего видеонаблюдения.Вопросы противопожарной безопасности и поведения во время террористического захвата в заложники изучаются обучающимися на уроках ОБЖ, классных часах. 1 раз в четверть проводятся командные тренировки.Профилактике дорожно-транспортных происшествий уделяется большое внимание: её проводит педагогический коллектив, Общешкольный родительский комитет, отряд «Юных инспекторов дорожного движения» под руководством заместителя директора по ВР. В этом учебном году случаев ДТП не зафиксировано.Для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса имеется следующая материально-техническая база: 16 учебных кабинетов, 4 специализированных (компьютерный класс, физики, химии, технологии), 1 спортивный зал, мастерская, библиотека. Все школьные кабинеты и классы оснащены проекторами и компьютерами, подключены к Интернету, в достаточном количестве имеется множительная техника, имеется необходимое учебно-методическое оборудование. Функционируют следующие службы сопровождения управления образовательным учреждением: * методическая (Методический совет, 4 методических объединений учителей);
* социально-педагогическая (осуществляется ППк, инспектором по охране и защите прав детства и уполномоченным по правам ребенка, которые оказывают социально-педагогическую поддержку в случае неблагоприятных условий жизни детей.

Библиотека является структурным подразделением школы, обеспечивает права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с учебным и воспитательным планом школы, проектами и планом работы библиотеки школы. В ее структуру входит компьютерная зона, абонемент с читальной зоной, книгохранилище, В школе нет медицинского кабинета. Медицинское обслуживание осуществляет ФАП п. Степной Курган.По состоянию здоровья в основной физкультурной группе могут заниматься 132 человека, в специальной - 1 человек. В рамках программы здоровьесбережения реализованы ряд программ: вакцинация, просветительская работа, спортивно-оздоровительные мероприятия.Для 4 детей с ограниченными возможностями здоровья были организованы коррекционно- развивающие занятия и занятия внеурочной деятельности педагогами школы; оказание специальной помощи логопеда, психолога и дефектолога осуществляется в МБУ « Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района» . Организацию горячего питания в школе осуществляет ООО Мегаполис. Обеденный зал столовой рассчитан на 96 посадочных места. В рамках заключенного контракта ООО Мегаполис обеспечивает обучающихся горячими завтраками, обедами, которые готовятся в оборудованной для этих целей школьной столовой, располагающей необходимым набором технологического оборудования, а также буфетной продукцией. Процент охвата горячим питанием составляет 100 %. Режим работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| Продолжительность учебного года |  1 класс – 33 нед.2-4 класс – 34 нед. | 5-8 класс – 34 нед.9 класс - 34 нед. | 10 класс – 35 нед.11 класс – 34 нед. |
| Продолжительность учебной недели | 1-4 класс – 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 1 класс – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 35 мин. Во втором полугодии - 45 мин.2-4 класс - 45 мин. | 40 мин. | 40 мин. |
| Продолжительность перерывов | 10 мин., 20 мин.В 1 классе после второго урока проводится динамическая пауза - 40 мин. | 10 мин., 20 мин. | 10 мин., 20 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | 2-4 классы1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год |
| Сменность: | 1 | 1 | 1 |
| Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену | 4/54 | 5/74 | 2/5 |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену | 0 | 0 | 0 |

Кадровое обеспечение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количествочеловек | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 14 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100% |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее профессиональное образование | 11 | 78,5% |
| Среднее профессиональное образование | 3 | 21,4 % |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | 14 | 100% |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 9 | 64,2% |
| Высшую | 2 | 14,2% |
| Первую | 9 | 64,2 % |

 Учебно-материальная база.Материально-техническая база образовательной организации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип здания/помещения/территории | Общая площадь | Права на использование |
| Учебное здание | 1419,5 кв.м | оперативное управление |
| Здание интерната | 857,3 кв.м | оперативное управление |
| Здание котельной | 98,1 кв.м | оперативное управление |
| Здание гаража | 44,5 кв.м | оперативное управление |
| Здание гаража | 62,1 кв.м | оперативное управление |
| Земельный участок (спортивная площадка) | 11428 кв.м(800 кв.м) | постоянное(бессрочное)  пользование  |

 Объекты социально-бытового значения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип помещения | Адрес расположения | Права на использование |
| Помещение для приема пищи | п. Степной Курганул. Победы ,19 | оперативное управления |
| Спортивные объекты | п. Степной Курганул. Победы,19 | оперативное управление |

Технические и транспортные средства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Учебное оборудование:1. Спортивное оборудование2. Лабораторное оборудование | 220в достаточном кол-ве | удовлетворительное | На уроках физкультуры и во внеурочной деятельности |
| Станки и оборудование | 17 | удовлетворительное | На уроках технологии, на занятиях кружков научно – технической направленности |
| Автотранспортные средства | 2 | удовлетворительное | Для подвозаобучающихсяк школе и обратно |
| Комплект сетевого оборудования | 1 | удовлетворительное | Для доступа к сети Интернет(школьная локальная сеть) |

**IТ-инфраструктура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | в т.ч. с доступом в «Интернет» | Где используются(на уроке, в управлении) |
| ПК | 39 | 39 | На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении |
| Ноутбук | 16 |  | На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, |

Наличие оргтехники и технических средств обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Интерактивная доска | 12 |
| Сканер | 5 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 1 |
| Копировальный аппарат | 2 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 3 |
| Видеомагнитофон | 1 |
| Проектор | 17 |
| МФУ | 12 |
| Графический планшет | 1 |
| Интерактивный обучающий стол | 1 |
| фотокамера | 1 |
| Видеокамера | 1 |
| Система опроса голосования | 1 |
| Цифровой фотоаппарат | 3 |
| Аудиоцентр | 1 |
| DVD проигрыватель | 1 |
| DVD плеер | 1 |
| Комнатный сплит-кондиционер | 1 |
| Источник бесперебойного питания | 18 |
| Цифровое видеопрезентационное устройство | 9 |
| Групповая система видеосвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения | 1 |

Использование учащимися и сотрудниками школы справочных материалов и медиаресурсов осуществляется при поддержке библиотеки, методического кабинета, а также с помощью руководителей методических объединений. Созданы 20 автоматизированных рабочих мест для учителей начальной школы, математики, информатики, химии, биологии, физики, немецкого языка, английского языка, русского языка, истории, ОБЖ, искусства, секретаря,  **В начальной школе обучалось 54 человека** (с 1 классом). Из числа аттестованных (41), на «отлично» - 5 (9,7 %): Сидохина М., Можаровский Д., 4 класс, классный руководитель: Романько Е.С., Калинин А. 3 класс, классный руководитель: Пухова Ю. П., Лопатин Е., 2 класс, классный руководител:ь Лопатина И. Н. с одной «4» -Постолова А., 2 класс (английский язык); Татаринцева В.-1 0 класс (физкультура); На «4» и «5» - 29 (25 %) обучающихся; «удовлетворительно» имеют 68(58,6 %) обучающихся. С одной «3» - К омисаренко В., 4 класс по физкультуре, учитель Беркун А. М. Результаты в сравнении по годам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Классный****руководитель** | **2021-2022**учебный год | **2022-2023**учебный год | **2023-2024**учебный год |
|  |  | УО | КО | УО | КО | УО | КО |
| 1 | Хачатрян Е.Ф. | 100 | 58 | 100 | 47 | - | - |
| 2 | Лопатина И.Н. | - | - | - | - | 100 | 31 |
| 3 | Пухова Ю.П. | - | - | - | - | 100 | 36 |
| 4 | Романько Е.С. | 100 | 46 | 100 | 50 | 100 | 29 |
| **итог** |  | **100** | **55** | **100** | **56** | **100** | **31,7** |

В школе обучается три ребенка с ОВЗ в начальной школе: Ябуров А., 2 класс, АООП НОО вариант 7.1; Щиковская Е., 2 класс, АООП НОО вариант 7.1; Стояненко А., 2 класс, АООП НОО вариант 7.1; Ибрагимов М. 5 классе - по АООП ООО обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2.Таким образом, на 1 ступени обучения в 2023-2024 учебном году **УО – 100 %, КО – 34,1 %,** КОв начальной школе понизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 21,9 %.**В основной школе обучались 57 человека.** На «отлично» - 1 (1,7 %) обучающихся; с одной «3» Новиков М.– 5 класс (физкультура, учитель Беркун А.М.), классный руководитель Якуба Н. А; На «4» и «5» -19 обучающийся (33,3%), 40 обучающихся имеют «удовлетворительно» (70,1 %). Имеют по одной «3» Азизова А., по физкультуре, учитель Беркун А. М.; Шавруханова П., русский язык, учитель Шушпанова Г.В. Неуспевающих нет.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Классныйруководитель | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023уч. год | 2023-2024уч. год |
|  |  | КО | УО | КО | УО | КО | УО | КО | УО | КО | УО |
| 5 |  Якуба Н.А. |  |  |  |  |  |  |  |  | 38 | 100 |
| 6 |  Иванова Е.В. |  |  |  |  |  |  | 60 | 100 | 50 | 100 |
| 7 | Проценко О.И. |  |  |  |  | 25 | 100 | 20 | 100 | 33 | 100 |
| 8 | Чубарова С.Л. |  |  | 67 | 100 | 42 | 100 | 30 | 100 | 20 | 100 |
| 9 | Романько Е.В. | 40 | 100 | 13 | 94 | 13 | 87 | 13 | 100 | 21 | 100 |
| 10 | Шушпанова Г.В. | 35 | 100 | 25 | 100 | 20 | 100 | 20 | 100 | 100 | 100 |
| 11 |  Яшина С.Н. | 43,8 | 100 | 37,5 | 100 | 40 | 100 | 33 | 33 | 50 | 100 |

5 класс (классный руководитель Якуба Н.А.) УО не изменился (100%) по сравнению с прошлой четвертью. КО - снизилось на 1 %.6 класс (классный руководитель Иванова Е.В.) УО не изменился (100%) по сравнению с прошлой четвертью. КО - снизилось на 20 %.В 7 классе (классный руководитель Проценко О. И.) УО - без изменений по сравнению с итогами прошлого года, КО - снизилось на 13 %.В 8 классе (классный руководитель Чубарова С.Л.) УО - 100%, без изменений, КО понизилось на 10 %. В сравнении с прошлым годом.В 9 классе (классный руководитель Романько Е.В.) УО не изменился, КО повысилось на 8% в сравнении с прошлым годом.В 10 классе (классный руководитель Шушпанова Г.В.) УО не изменился (100), КО – повысилось на 80% в сравнении с прошлым годом.В 11 классе (классный руководитель Яшина С. Н. ) УО повысился на 23% , КО повысилось на 23% в сравнении с прошлым годом. **Мониторинг степени и качества обученности обучающихся****по уровням общего образования и по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы |  начальное общее образование |  основное общее образование |  среднее общее образование |
|  | **УО** | **КО** | **УО** | **КО** | **УО** | **КО** |
| 2019-2020 | 100 | 45 | 100 | 38,5 | 91,5 | 63 |
| 2020-2021 | 100 | 54 | 98,7 | 30,6 | 100 | 67 |
| 2021-2022 | 100 | 55 | 97 | 27 | 100 | 80 |
| 2022-2023 | 100 | 56 | 100 | 23 | 60 | 40 |
| 2023-2024 | 100 | 34,1 | 100 | 34,6 | 100 | 80 |

**Мониторинг степени и качества обученности обучающихся по годам**

|  |  |
| --- | --- |
| Годы |  По школе |
|  | Степень обученности | Качество обученности |
| 2019-2020 | 99,1% | 41,4% |
| 2020-2021 | 99,1% | 40,5% |
| 2021-2022 | 98% | 38,5% |
| 2022-2023 | 98% | 37,3% |
| 2023-2024 | 100 | 33,9 |

 **Начальная школа****Основная школа****Средняя школа****Мониторинг степени и качества обученности обучающихся****по школе за 5 лет**О результативности работы школы, в первую очередь, можно судить по итогам  государственной  аттестации  выпускников **Результаты государственной итоговой аттестации** **выпускников 11 класса в 2024 году**Выпускники 11 класса, планируют поступать в ВУЗы, для получения аттестата сдавали два обязательных предмета в форме ЕГЭ: русский язык и математика профиль и химия.**Русский язык**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год |  Кол-во сдававших экзамен  | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл | Кол-во не сдавших экзамен |
| 2022-2023 | 2 | 36 | 69 | 58,5 | 0 |
| 2023-2024 | 2 | 24 | 80 | 74 | 0 |

Сравнительные результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
|  | УО | КО | Средний балл | УО | КО | Средний балл |
| По школе | 100 |  | 58,5 | 100 |  | 74 |
| По району | 100 |  | 70,6 | 100 |  | 66 |

 **Математика профильная**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год |  Кол-во сдававших экзамен  | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл | Кол-во не сдавших экзамен |
| 2022-2023 | 1 | 27 | 45 | 45 | 1 |
| 2023-2024 |  |  |  |  | 0 |

**Сравнительные результаты**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
|  | УО | КО | Средний балл | УО | КО | Средний балл |
| По школе | 100 |  | 45 | 100 |  | 73 |
| По району | 100 |  | 59,8 | 100 |  | 61,7 |

**Результаты ЕГЭ предметов по выбору выпускников 11 класса в 2024 году**Химия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год |  Кол-во сдававших экзамен  | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл | Кол-во не сдавших экзамен |
| 2023-2024 | 1 | 36 | 70 | 87 | 0 |

Сравнительные результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
|  | УО | КО | Средний балл | УО | КО | Средний балл |
| По школе | 100 |  | 47 | 100 |  | 87 |
| По району |  |  |  | 100 |  |  |

**Итоговая аттестация в 9 классе в 2023-2024 учебном году**Выпускники 9 класса, для получения аттестата сдавали два обязательных предмета в форме ОГЭ: русский язык и математика и 2 предмета по выбору. Из 14 выпускников к итоговой аттестации за курс основной школы допущены 14.  **Русский язык:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во сдававших экзамен  | Средний балл | Минимальный балл | Максимальный балл | Кол-во не сдавших экзамен |
| 2022-2023 | 19 | 24 | 14 | 33 | 18 |
| 2023-2024 | 14 | 21 | 14 | 33 | 13 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год  | Кол-во выпускников | Количество выпускников, получивших отметку | %кач. | %усп. |
|  | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |
| 2022-2023 | 20 | 2 | 10, | 12 | 60 | 5 | 25 | 1 | 5 | 70 | 95 |
| 2023-2024 | 14 | 0 | 0 | 3 | 21,4 | 10 | 71,4 | 1 | 7,1 | 21,4 | 92,8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год  | Кол-во выпускников | Экзаменационная и годовая отметки одинаковы | Экзаменационная отметка выше годовой | Экзаменационная отметка ниже годовой |
| 2022-2023 | 20 | 16 | 80% | 4 | 20% | 1 | 5% |
| 2023-2024 | 14 | 10 | 71% | 0 | 0% | 5 | 35,7% |

 Соотношение годовой и экзаменационной отметок: Сравнительные результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
|  | УО | КО | Средний балл | УО | КО | Средний балл |
| По школе | 100 | 64 | 3,18 | 100 | 67 | 4 |
| По району | 98,4 | 65,8 | 3,9 | 98,2 | 37,8 | 3,42 |
| По области |  |  | 3,8 |  |  |  |

  **Математика.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год |  Кол-во сдававших экзамен  | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл | Кол-во не сдавших экзамен |
| 2022-2023 | 20 | 4 | 15 | 10 | 2 |
| 2023-2024 | 14 | 8 | 31 | 8 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год  | Кол-во выпускников | Количество выпускников, получивших отметку | %кач | %усп |
| «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |
| 2022-2023 | 20 | 0 | 0 | 4 | 20 | 14 | 70 |  2 | 10 | 20 | 90 |
| 2023-2024 | 14 | 0 | 0 | 2 | 14,2 | 9 | 64,2 | 3 | 21,4 | 14,2 | 78,5 |

Сравнительные результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
|  | УО | КО | Средний балл | УО | КО | Средний балл |
| По школе | 100 | 18 | 3,18 | 100 | 33,4 | 3,5 |
| По району | 98,4 | 65,8 | 3,9 | 98,2 | 37,8 | 3,42 |

**Экзамены по выбору**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | Кол-во сдающих ОГЭ | max балл | min балл | КО% | средн.балл по школе | КО по району | Ср. балл по району |
| Обществознание  | Проценко О.И. | 8«5»-0«4» -0«3» - 8 | 22 | 15 | 0 | 24,4 | 49,6 | 23,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География | Шушпанов А.И. | **13**«5»-0«4»-4«3»-7«2»-3 | 22 | 7 | 23 | 3,1 |  |  |
| Физика | Коротенко А.В. | **1**«3»-1 |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | Коротенко А.В. | **6****«4»-0****«3»-6** | 6 | 5 | 0 | 3,125 |  |  |

**Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнований и т.п.**С целью выявление и раскрытие интересов и склонностей учащихся школы к учебно-исследовательской деятельности был проведен школьный конкурса исследовательских работ «День науки».В школьной этапе ДАНЮИ «День науки» приняли участие 3 обучающихся (5%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Секция/подсекция | Фамилия, имя, отчество участника | Класс  | Фамилия, имя, отчество научного руководителя  | Степень отличия  |
|  Лингвистика/лингвострановедение |  Яшина Анна | 5 | Шушпанова Галина Владимировна |  призер (1 место) |
| Математика |  Герейханова М.Новиков М. | 55 | Яшина Светлана Николаевна | призер (2 место) |

В муниципальном этапе XXXI районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ приняли участие 3 обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Секция/подсекция | Фамилия, имя, отчество участника | Класс  | Фамилия, имя, отчество научного руководителя  | Степень отличия  |
|  Лингвистика/лингвострановедение |  Яшина Анна | 5 | Шушпанова Галина Владимировна | призер в номинации «Первые шаги в науку». |
| Математика |  Герейханова М.Новиков М. | 55 | Яшина Светлана Николаевна |  участники |

Процесс воспитания в школе осуществляет коллектив педагогов: классные руководители 1-11 классов (11 человек), библиотекарь, родительские комитеты, педагоги ДО. Координирует работу заместитель директора по ВР. Всего в школе 11 классных коллективов. Педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году стремился решать поставленные задачи, достигать намеченных целей, реализовывать планы.Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, и др. При подготовке и проведении классных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.Чтобы воспитать любовь, уважение учащихся к чему-либо, необходимо ежегодно соблюдать сложившиеся традиции. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой традиционные мероприятия проводились в классах, такие как:* День знаний
* Праздник осени
* Новогодняя мишура
* Праздник, посвящённый международному Женскому дню 8 марта
* Масленица
* День здоровья
* Экологические десанты по уборке при школьной территории

В последнее время приобрели большое значение акции и флешмобы онлайн, в которых ребята участвовали очень активно:* «Новогодние окна»
* «Окна Первомая»
* «Блокадный хлеб»
* «Письмо солдату»
* «Одна страна - одна команда»
* «Крымская весна»
* «Крымский мост»
* «Семейный альбом»
* «День птиц»
* «Обними кота»
* «Сад Памяти»
* «Окна Победы»
* «Георгиевская лента»
* «Бессмертный полк»
* «10-лет вместе»
* «Российский Дед Мороз»

 В онлайн акциях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Очень низкая активность обучающихся 6 класса, кл. руководитель Иванова Е.В., обучающихся 8 класса, кл. руководитель Чубарова С.Л. Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **гражданское и патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности. В рамках месячника патриотического воспитания прошли классные часы для обучающихся 1-11 классов, посвящённые 81-й годовщине освобождения г. Сальска и Сальского района от немецко-фашистских захватчиков, выводу войск из Афганистана, информационные часы, беседы «Мы будем помнить…» для обучающихся 1-11 классов, урок мужества «Блокадный хлеб», акция «О наших славных земляках…», выставка рисунков «Военный вернисаж» среди обучающихся 1-7 классов. Ребята совершили виртуальные экскурсии по музеям боевой и трудовой славы. Принимали участие в Акции «Талисман Добра», «Пишу тебе, герой!» для участников СВО, поздравили тружеников тыла и воинов – интернационалистов подарками, изготовленными своими руками, в вахте Памяти у памятника погибшим односельчанам, в церемонии возложения венков и цветов к памятнику погибшим воинам. Были организованы совместно с Администрацией Манычского сельского поселения поздравления тружеников тыла с Победой в Великой Отечественной войне. Проведены классные часы, уроки мужества, библиотечные уроки, посвященные 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава». Ребята участвовали в Операции «Дорогами Подвига» (уход за памятником погибшим односельчанам, Братской могилой). Традиционно проводятся тематические классные часы: «Просто жить!», «День героя – антифашиста», «Кто ты неизвестный солдат», «Юные герои», «Этих дней не смолкнет Слава», «Я гражданином быть обязан», «Отечества достойные сыны» и т.д. Данная работа оказала существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (праздники, конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.).  В 2023-2024 учебном году учащиеся приняли участие в различных муниципальных конкурсах: имеются результаты (см. таблица Достижения) Самоуправление - один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в реальном участии школьников в управлении делами школы, класса. Но если в классах самоуправление работает частично, то в школе работа не налажена. Частью патриотического воспитания является формирование **экологических знаний**, бережного отношения к родной природе. В школе проводится ряд мероприятий в этом направлении: классные часы, конкурсы рисунков, фотоконкурсы, акции, праздники. **Духовно-нравственное воспитание** учащихся является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является возросшее количество детей, проявляющих интерес к различным благотворительным акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Участие в акциях, посвященных Дню пожилого человека, Дню инвалида, празднование День учителя, становятся традиционными в нашей школе. В становлении личности учащихся, развитии толерантных отношений школа большую роль отводит созданию условий для формирования и проявления толерантного отношения между участниками образовательного процесса. В школе ведется работа по профилактике и противодействию экстремизму. Данная работа заключается в раннем выявлении и профилактике фактов пропаганды и предпосылок к возникновению экстремистских проявлений. Реализуется план мероприятий по противодействию терроризму, по профилактике экстремизма в школе. Наиболее распространенными формами реализации мероприятий по профилактике экстремизма в этом году были тематические классные часы, беседы, круглые столы: «Что такое экстремизм?», «Терроризм – угроза обществу», урок толерантности «Равенство», «Мы разные, но мы все вместе», беседы «Безопасное поведение на улице, в школе и дома», о правилах поведения при обнаружении подозрительного предмета, поведения в экстремальных случаях, среди обучающихся и родителей распространялись памятки по антитеррору, при обнаружении подозрительного предмета, с работниками школы, обучающимися проводились тренировочные занятия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют **кружковые занятия**. Вызывая интерес учащихся, кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и разрешать интересующие проблемы. Интерес ученика к какому-то определённому вопросу, в процессе труда, при просмотре телепередач, прочтении статьи в газете может быть развит, углублён на занятиях в кружках, где учитель не связан рамками программы и учебника, где большие возможности для проявления инициативы учащихся. В кружках большой простор для разнообразной деятельности школьников: изготовление поделок, конструирование, моделирование, исследовательская деятельность, и т.д. В процессе выполнения подобных работ у школьников возникает и укрепляется интерес к отдельным темам.В каждом ребёнке есть задатки творческих способностей. От педагога зависит, останутся они на нулевом уровне в «спящем» состоянии или же разовьются так, что помогут ученику в дальнейшей жизни. Развивать творческие способности возможно лишь через интересные задания.Занятие в кружках по интересам открывают простор для осуществления нравственного воспитания, здоровье сбережения, так как позволяет привлечь дополнительный и разнообразный материал.На базе школы работали 7 кружков, «Умелые руки», «Зажигалочки», «Юные таланты», «Капель», «СЮИД», «ЮИД» 1 спортивная секция (спортивная борьба). Занятия в них осуществляли как преподаватели школы, так и преподаватели дополнительного образования. Эффективной была работа кружков «Умелые руки» руководитель Пухова Ю.П., «Зажигалочки» и «Юные таланты» руководитель Саркисян А.С., «Спортивная борьба» руководитель Беркун А.М. Ребята из кружка «Умелые руки», руководитель Пухова Ю.П. в течение года были активными участниками муниципальных конкурсов. Имеются призовые места. **Физическое воспитание,** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучияработа в этом направлении имеет большое образовательное и воспитательное значение в целях здоровье сбережения обучающихся. Она способствует закаливанию детского организма, развитию физических способностей. Работа спортивных секций проводилась в соответствии с графиком и утвержденными программами. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались вовлечением детей в кружковую работу. **Занятость обучающихся во внеурочное время**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Название кружка, секции** | **Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)** |
| Художественно-эстетическое | «Умелые руки»«Зажигалочки»«Юные таланты»«Капель» | 15 (13%)15 (13%)15 (13%)15 (13%) |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивная борьба» | 16 (14%) |
| Социальное | «СЮИД»«ЮИД» | 12 (11%)15 (13%) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Количество обучающихся, посещающих кружки, секции | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Школа (ФГОС) | 96 | 70% | 92 | 63% | 86 | 65% |  |  | 103 | 89% |
| ДЮСШ г. Сальска | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДОУДОД СЮН г. Сальска |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Педагоги дополнительного образования стремятся создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, развивать физическую культуру, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.**Эстетическое** направление является так же неотъемлемой частью воспитательного процесса. Целью данного направления было: формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Так согласно плану воспитательной работы за год были проведены в классах такие мероприятия как: Праздник День Знаний, День учителя, Праздник осени, Новогодняя мишура, Смотр строя и песни, Праздник «Последний Звонок».  **Трудовое**  **воспитания** является формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства, формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека, формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности, формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде. В целях реализации поставленных задач в школе введена внеурочная деятельность «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов .Проведен ряд мероприятий: Уроки занятости «Моя будущая профессия», «Найди свою профессию», «Предприниматель – профессия или призвание». Для старшеклассников в течение года была организована встреча с представителями Сальского института Южного университета (ИУБиП), «Сальского аграрно – технического колледжа», студентами НОВОЧЕСКАССКОГО ИНЖЕНЕРНО-МЕЛИОРАТИВНОГО ИНСТИТУТА ИМ. А.К. КОРТУНОВА, Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова, Так же в течение года обучающиеся школы участвовали в онлайн-уроках в цикле открытых уроков «ПоеКТОриЯ», знакомились с различными профессиями. Классными руководителями 9,11 классов проводились тематические родительские собрания, направленные на повышение привлекательности рабочих профессий «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребёнка со стороны родителей». «Дорога в жизнь», «Жизненные цели подростка», «Мой выбор профессии».  Все проведенные в 2023-2024 учебном году мероприятия были направлены на воспитание у обучающихся осознания труда, как человеческой и общественной ценности, на привитие навыков первичного профессионального самоопределения. Таким образом, работа, проводимая в школе, помогает учащимся в определении своей будущей профессии.**Работа по направлению «Здоровьесберегающее воспитание» в 2023-2024 учебном году**   направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям: - обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий); - обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся); - обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика; - учёт посещаемости учащихся школы; - оформление листков здоровья в классных журналах; - озеленение классных комнат и территории школы; - сотрудничество с медицинским персоналом; - консультации для родителей, обучающихся и учителей-предметников; - организация просветительской работы с обучающимися; - воспитание позитивного отношения обучающихся к урокам физкультуры и занятиям спортом;- формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;- формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактике вредных привычек на растущий организм.В течение учебного года в школе велась работа по данному направлению:-распространение памяток «Рекомендации педагогам и родителям», «Родителям и детям»;- анкетирование обучающихся 7-11 классов с целью выявления склонных к употреблению ПАВ;- анкетирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств среди обучающихся с 13 лет по 15 лет;- распространение агитационных листовок по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни в местах массового скопления граждан;- классные часы, диспуты по антинаркотической направленности; В течение года классными руководителями проводился ряд профилактических бесед с обучающимися: «Твоё здоровье в твоих руках», «Туберкулёз и его профилактика», «Что такое сальмонеллез?», «Витамины», «Осторожно, клещи!», «Здоровье у того, кто бережёт его», «Как сохранить зрение», «Профилактика гриппа и ОРЗ», «Профилактика кори», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Туберкулёз - опасное заболевание, которое можно предупредить!», «Что такое энтеровирусная инфекция»? и т.д. Большая работа педагогами, родителями ведётся по организации питания обучающихся. Охват горячим питанием обучающихся составляет 100 % (двухразовое). и 97,4 % (одноразовое). В этом направлении ведется работа: школе оформлен стенд «Уголок здорового питания», классными руководителями в течение года проводятся классные часы, беседы: «Здоровье и питание», « О здоровом питании», «Правильное питание - залог здоровья», диспут о здоровом питании « Рациональное питание», «Всё ли полезно, что вкусно?», «Диеты, лечебное питание и голодание» и т.д., участвовали в месячнике «Организация правильного питания», проведены тематические родительские собрания на темы: «Принципы здорового питания», «Взаимосвязь правильно организованного питания с учебной деятельностью детей», « Правильное питание - залог здоровья школьника». **Социокультурное и медиакультурное воспитание** направлено наформирование у обучающихся представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие» «гражданское согласие», «социальное партнёрство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (н-р на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве); Реализация данного направления осуществляется через внеклассные мероприятия, разъяснительной работы, бесед с обучающимися, с проведением тренировочных мероприятий по эвакуации. Наиболее распространенными формами реализации мероприятий по профилактике экстремизма в нашей школе является: проведение классных часов «Эхо Беслана», День толерантности, проведение бесед на уроках ОБЖ: «Безопасность в повседневной жизни», «Экстремизм и терроризм - основные понятия и причины их проявлений», «Виды террористических актов и их последствия», « Виды террористических акций, их цели и способы осуществления», «Организация и проведение аварийно спасательных работ в школе при теракте», проведение уроков обществознания по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у обучающихся, просмотры презентаций и видеофильмов: «Терроризм!», «Как вести себя во время теракта», « Терроризм и его проявление», « Виды терроризма- экстремизма», «Терроризм в РФ», «Последствие после террористического акта», «Без права на ошибку», Антология Антитеррора «Операция Антитеррор», «Разные судьбы». Контроль посещаемости учащимися из проблемных семей, детей «группы риска» спортивных секций, кружков, распространение памяток по экстремизму для родителей и обучающихся «Как не быть завербованным в секты?», проведение разъяснительной работы среди учащихся, проведение, бесед: «Терроризм - угроза общества», «Как вести себя в экстремальных ситуациях», «Терроризму нет!», «Экстремизм, как угроза национальной безопасности», «Осторожно теракт!», об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение, за участие в несанкционированных митингах, шествиях, за распространение литературы экстремистского толка, групповых нарушениях общественного порядка. Проведение специальных инструктажей с учащимися по привитию им чувств, бдительности, по изучению основных положений законодательства Российской Федерации по вопросам борьбы с терроризмом и ответственности за преступления террористической направленности, учебно-тренировочных занятий по обучению обучающихся и персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта, по отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций (теракт), организация дежурства родителей обучающихся на школьных мероприятиях, проведение заседания Совета профилактики по выявлению и предотвращению агрессивного поведения учеников. В течение учебного года проводились учебные тренировки с обучающимися и персоналом школы с участием МЧС, так же учебно – тренировочные занятий «Террор» с обучающимися и персоналом школы на предмет обнаружения взрывного устройства, занятия с учащимися по антитеррористической защите и поведения учащихся в случае угрозы теракта и захвата заложников.**Правовое воспитание и культура безопасности:** осуществляется через учебную деятельность, проводимые внеклассные мероприятия, систему тематических классных часов с проведением бесед по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, с цельюформирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, развития навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, формирования представлений об информационной безопасности. Классными руководителями проводились классные часы, посвящённые всемирному Дню ребёнка, «Права и обязанности подростка». Проведён цикл бесед «Безопасный интернет», «Интернет зависимость и как с ней бороться», «Мы выбираем жизнь!», «Какие опасности подстерегают учащихся в глобальной сети, классные часы «Умейте жизнью дорожить», «Мы выбираем жизнь», «Как прекрасен этот мир…», «Интернет за и против», «Жить здорово», разъяснительная работа с обучающимися об угрозах вовлечения в различные сообщества, в том числе о недопустимости добавления в друзья «случайных знакомых», о необходимости игнорировать приглашения войти в определённую группу, о том, что это может содержать прямую угрозу для жизни. В начале учебного года обучающиеся нашей школе принимали участие во «Всероссийской акции «Внимание дети!», профилактической операции «Зимним дорогам - безопасное движение», «Безопасные дороги детям», «Дорога требует дисциплины», «Зебра». Все мероприятия были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. Проводятся беседы, классные часы по ПДД: «Безопасный маршрут школьника», «Движение пешеходов по улицам и дорогам», «Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка». Классными руководителями уделяется внимание по безопасности детей на ж/дорогах. Проведены беседы: «Соблюдение правил безопасности в зоне работы ж/д транспорта», «Безопасное поведение на железной дороге», «Поведение на ж/д транспорте», «Безопасное поведение вблизи ж/д».  Проведенныё беседы с обучающимися регистрируются в журналах на стр. ОЖиЗ. В классных кабинетах имеются уголки безопасности, на которых размещены советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям, памятка детям по безопасности на дорогах в разное время года, памятка для родителей младшего школьного возраста по воспитанию грамотного пешехода. В дневниках, обучающихся 1 - 5 классов имеются схемы маршрутов безопасного движения в школу и обратно.  С участием отряда ЮИД проводятся с учениками занятия, викторины. ЮИДовцы распространяют памятки среди обучающихся перед уходом на каникулы, проводят для первоклассников праздник «Посвящение в пешеходы».Проводились открытые мероприятия «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Дорожное движение для школьников», «Твой друг Светофор». Учитель на уроке формировал у обучающихся чувства личной ответственности за свою безопасность, проводилась тематическая линейка, посвящённая Дню памяти жертв ДТП. Организаторами мероприятия были участники отряда ЮИД, под руководством преподавателя – организатора ОБЖ.Ведется работа с родителями по обеспечению безопасности детей. На родительских собраниях рассматривались вопросы: «Безопасность на железной дороге», «Соблюдение правил дорожного движения», «Безопасность детей на дороге», правила безопасности при нахождении в зоне работы железнодорожного транспорта.  Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведётся целенаправленно, последовательно, обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в МБОУ СОШ № 82 п. Степной Курган не имеется.В школе так же ведётся работа по пожарной безопасности. Преподавателем – организатором ОБЖ систематически проводились учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации обучающихся во время пожара, целью которых является отработка четких, последовательных действий, предотвращение паники в случае возникновения пожара, классными руководителями, преподавателем - организатором ОБЖ проводились беседы, классные часы с показом кино, видео материалов по пожарной безопасности с учащимися, проводятся, в рамках «Дня знаний» уроки по противопожарной тематике, спортивные эстафеты с элементами пожарно- прикладного спорта, команда ДЮП выступала перед обучающимися начальных классов с темой «Юные спасатели», для обучающихся были распространены памятки и листовки о соблюдении обязательного минимума по противопожарной безопасности, об опасности применении пиротехнических средств пожарной безопасности во время проведения новогодних ёлок. «Безопасность на льду», «Осторожно пиротехника», «Пожарная безопасность на ёлках». **Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется** **профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.** С целью улучшения качества воспитательной работы в школе ежегодно проводится изучение контингента учащихся. Повышенного внимания требуют неблагополучные семьи. На конец 2023-2024 учебного года на внутришкольном учете состоит:2 семьи, находящаяся в социально-опасной ситуации, состоит в муниципальном банке2 ребенка «группы риска».  В школе в системе на протяжении всего учебного года велась работа классными руководителями по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:* составлялись списки;
* своевременно ставились такие дети на внутришкольный учет;
* велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Профилактическая работа по предупреждению пропусков занятий без уважительной причины прежде всего строится на взаимодействии администрации школы, классного руководителя, учителя-предметника, уполномоченного участкового, родителями.  Для эффективной профилактической работы с учащимися используются различные формы и методы:* изучаются документы и личные дела учащихся;
* проводятся беседы с родителями и детьми;
* обучающиеся привлекаются к творческим делам класса, школы;
* вовлечение в работу кружков по интересам, спортивные секции;
* проводится анкетирование, тестирование, тренинги с учащимися;
* посещение семей детей «группы риска»;
* совместные рейды с уполномоченным участковым в неблагополучные семьи;
* заседания Совета профилактики совместно с родительским комитетом, Советом отцов, малых педсоветом;
* заслушивание вопросов на совещании при директоре, заместителе директора по УВР, ВР.

Была разработана система мер по предупреждению пропусков занятий, бродяжничества, правонарушений. В школе ведется журнал, в котором регистрируются учащиеся пропустившие занятия, классные руководители выявляют причины пропусков в телефонном режиме.Учащихся «группы риска» вовлекают в работу кружков по интересам и спортивные секции, во внеурочную деятельность. Дети из неблагополучных семей посещают занятия не регулярно, имеют пропуски без уважительной причины, посещают занятия по внеурочной деятельности. Классные руководители и администрация школы регулярно проводят беседы с родителями, посещают данные семьи на дому. Опираясь на принципы педагогического воздействия: уважение к ученику, понимание и принятие душевного состояния ребенка, раскрытие мотивов совершенных поступков, заинтересованность в судьбе ребенка, педагогическая поддержка, используя такие приемы в работе с учащимися как: проявление доброты и внимания, выражение поощрения ребенку, прощение, убеждение моральная поддержка и т.д. помогает школе избегать больших осложнений в работе с детьми «группы риска». В **системе воспитательной работы так же большое внимание уделяется и профилактике суицидов среди несовершеннолетних.**В течение года с учащимися проводились профилактические беседы: Профилактические беседы: «Сила воли и характер», «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой», «Жизнь дана для добрых дел», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», « Компьютер-друг или враг», «Смысл жизни», развивающее занятие «Ценить настоящее», разъяснительная работа с обучающимися об угрозах вовлечения в различные сообщества в том числе о недопустимости добавления в друзья «случайных знакомых», о необходимости игнорировать приглашения войти в определённую группу, о том, что это может содержать прямую угрозу для жизни. Классные родительские собрания «Профилактика суицидального поведения подростков», «Как защитить ребёнка от опасности», «Новые «Группы смерти» в интернете. С 25.03.2024 по 29.03.2024 В рамках оздоровительной кампании 2023-2024 на базе школы работал лагерь с дневным пребыванием детей с 25.03.2024 по 29.03.2024 (весна), в котором отдыхало 30 детей и с 07.06.2024 по 03.07.2024 (лето), в котором отдыхает 15 учащихся. В основном это дети из малообеспеченных семей, многодетных, дети из «группы риска». Кроме того, с родителями учащихся из малообеспеченных семей велась работа по отправке детей в загородные оздоровительные лагеря. Однако не все родители шли на контакт и принимали участие в оздоровительной кампании.**Воспитание семейных ценностей.**Чтобы укрепить отношения семья-школа, школа-семья, в школе в течение всего учебного года велась работа с родителями учащихся. Но, к сожалению, не все родители активно участвуют в жизни школы. Зачастую это бывает от нежелания. Причем, это не, всегда родители из неблагополучных семей и семей «группы риска».Активно работал общешкольный родительский комитет, в состав которого входят представители от родителей каждого класса. В течение года они участвовали в заседаниях Совета профилактики, малого педсовета, участвуют в посещение трудных семей с классными руководителями, с уполномоченным участковым. По традиции родители активно привлекаются к участию в общешкольных мероприятиях (Новогодние елки, Осенний бал, День матери, Первый и Последний звонок, Выпускной вечер и др.) По-прежнему самыми активными остаются родители начальных классов. В среднем и старшем звене в школьных мероприятиях участвуют в основном одни и те же родители.Основная работа школы с родителями заключается в ознакомлении родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, вовлечении родителей в совместную с детьми деятельность, корректировке воспитания в семьях отдельных учащихся и организации работы с родительским активом.**Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнований и т.п.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Место** |
| 1 | Конкурс творческих работ "Старый - Новый год!" в рамках реализации проекта "Творческая мастерская "Радуга чудес" для детей с ОВЗ. | Победители Щиковская Елизавета, Ябуров Александр, Стояненко Алина, руководитель Романько Е.В. |
| 2 | Конкурс творческих работ "Герои Чехова" в рамках реализации проекта "Творческая мастерская "Радуга чудес" для детей с ОВЗ. | Победители Щиковская Елизавета, Ябуров Александр, Стояненко Алина, руководитель Романько Е.В. |
| 3 | Муниципальный экологический конкурс «Покормите птиц зимой» номинация «Полезная кормушка»  | Победитель Шкуринская Ева, 3 класс, руководитель Романько Е.В., победитель Шарифьянов Алмаз, 3 класс, руководитель Пухова Ю.П., призер Калинин Алексей, 3 класс, руководитель Пухова Ю.П. |
| 4 | Муниципальный конкурс «Неопалимая купина» | Призёр Нестеренко Яна, 9 класс , руководитель Романько Е.В., призёр Морозов Александр, 7 класс, руководитель Проценко О.И. |
| 5 | Муниципальная выставка –конкурс «Осенняя корзина с чудесами»  | Победитель Щиковская Елизавета, 2 класс, руководитель Лопатина И.Н., победитель Самусев Илья, 5 класс, руководитель Якуба Н.А., призёр Романенко Андрей, 2 класс, руководитель Лопатина И.Н.  |
| 6 | Районная выставка детского творчества «Защитникам Отечества посвящается» | Призёр Самусев Илья, 5 класс, руководитель Якуба Н.А., Призёр Новиков Матвей, 5 класс, руководитель Якуба Н.А., призёр Калинин Алексей, 3 класс, руководитель Пухова Ю.П. |
| 7 | Районный заочный конкурс электронных презентаций «Память пылающих. Герои Отечества: прошлое, настоящее, будущее» | Призеры Безукладный Захар, Сенотрусова Алёна, 11 класс, руководитель Яшина С.Н. |
| 8 | Районный конкурс рисунков «Наш дом - Россия» | Призёр Морозов Александр, 7 класс, руководитель Проценко О.И. |
| 9 | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет» | Победитель Пономаренко Анна, 3 класс, руководитель Пухова Ю.П., победитель Саркисян Аркадий, 10 класс, руководитель Шушпанова Г.В., призёр Самусев Илья, 5 класс, руководитель Якуба Н.А., призёр Новиков Матвей, 5 класс, руководитель Якуба Н.А. |
| 10 | Муниципальный конкурс творческих работ «Защитники Отечества» | Победитель Самусев Илья, 5 класс (руководитель Якуба Н.А.), победитель Лопатин Егор, 2 класс, руководитель Лопатина И.Н., призёр Новиков Матвей, 5 класс, руководитель Якуба Н.А., призёр Постолова Анна, 2 класс, руководитель Лопатина И.Н., призёр Романенко Андрей, 2 класс, руководитель Лопатина И.Н., призёр Андрющенко Алексей, 2 класс, руководитель Лопатина И.Н., призёр Постолов Дмитрий, 2 класс, руководитель Лопатина И.Н. |
| 11 | Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» | Победитель Романенко Андрей, 2 класс, руководитель Лопатина И.Н., призёр Лопатин Егор, 2 класс, руководитель Лопатина И.Н. |
| 12 | Муниципальный творческий конкурс «Символы Победы» | Призёр Новиков Матвей, 5 класс, руководитель Якуба Н.А. |
| 13 | Районный конкурс поздравительных открыток «Победный май» | Призёр Калинин Алексей, 3 класс, руководитель Пухова Ю.П. |

 По итогам прошедшего учебного года следует указать на активность участия учащихся и педагогов в различных конкурсах.Исходя из анализа воспитательной работы, в 2023 – 2024 учебном году, опираясь на главную цель работы школы, педагогический коллектив в своей воспитательной работе продолжает работать над реализацией цели: Воспитание активной жизненной позиции у учащихся на основе личностно-ориентированного подхода.Для реализации поставленной цели выдвинуты следующие задачи:1. создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
2. совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
3. активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
4. через систему дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
5. реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
6. продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
7. формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
8. развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
9. повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
10. усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
11. активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.
12. повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
13. воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;
14. совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
15. воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
16. привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.
17. применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.

 Работу школы в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительной.  Для повышения эффективности и результативности воспитательной работы в следующем учебном году постараться перейти на качественно новый уровень воспитания подрастающего поколения. Финансово-экономическая деятельность школы была направлена на:* создание экономического механизма, обеспечивающего развитие школы;
* обеспечение соответствия осуществляемых финансово-хозяйственных операций законодательству РФ;
* организацию текущего и перспективного планирования финансово-хозяйственной деятельности;
* финансовое обеспечение образовательного процесса и управление им;
* контроль за расходованием выделенных бюджетных ассигнований;

 Дальнейшие перспективы работы:1. Обеспечить качественный уровень образования, соответствующий требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.2. Совершенствовать работу по повышению педагогического мастерства учителей школы.3. Осуществлять дальнейшую индивидуализацию процесса обучения.4. Варьировать формы и методы воспитательной работы, способствующие формированию духовно-нравственной культуры и социальной компетенции обучающихся.5. Совершенствовать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.6. Повышать эффективность государственно-общественных форм управления.7. Продолжить работу по укреплению учебно-материальной базы школы. |