|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | Содержание |
| 1.Общая Характеристикаучреждения.2.Особенности образовательного процесса2. Особенности образовательного процесса3.Условия осуществления образовательного процесса3. Условия осуществления образовательного процесса4.Результаты деятельности учреждения, качество образования4.Результаты деятельности учреждения, качество образования Результаты деятельности учреждения, качество образования5. Социальная активность и внешние связи учреждения**6.  Финансово-экономическая деятельность****7.  Перспективы  и  планы  развития** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №82 п.Степной КурганУчредитель: Муниципальное образование « Сальский район»Устав МБОУСОШ №82 п. Степной Курган ( приложение к постановлению Администрации Сальского района от 02.09.2011г №1036)Юридический адрес:347609 Ростовская область, Сальский район, п. Степной Курган , ул. Победы ,19. **телефон: 8(86372)47-3-25** Фактический адрес: 347602 Ростовская область, Сальский район, п. Степной Курган ул. Победы,19**e-mail:**School-82CK@yandex.ruадрес официального сайта в сети «Интернет»: 82school.my1.ruЛицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 61Л01 № 0000308, регистрационный номер № 3079 от 06.12.2012г Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской областиМБОУ СОШ № 82 п. Степной Курган имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам**:****Основные:**  Начальное общее образование;  Основное общее образование;  Среднее общее образования; Образовательные программы, разработанные на базе начального общего и основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (АООП);**Дополнительные:**Программы художественно - эстетической направленности;Программы физкультурно - спортивной направленности;Программы научно- технической направленности.* 1. Свидетельство о государственной аккредитации :

Серия 61А01 , № 0000423 от 22.04.2014г до 22.04.2026г, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской областиХарактеристика контингента обучающихся.На начало учебного года - 137 обучающихся, на конец учебного года- 143 обучающихся..Начальная школа -4 класса (4 класса-комплекта)- 48 обучающихся. Основная школа- 5 классов-83 обучающихся.Средняя школа- 2 класса- 11 обучающихся, На индивидуальном обучении – 3 обучающихся.Закончили на «отлично» - 9 человек , что составляет 7,3 % от всех аттестуемых обучающихся.Окончили год на «4» и «5» - 42 обучающихся (34%)Окончили год на «3» и «4» - 71 обучающихся (57,7%)С одной «3» учебный год закончили-8 обучающихся (5,6%)Неуспевающих – 1 обучающийся (0,8%), переведен в следующий класс условно**По итогам года уровень обученности составил 99,2%, качество обученности -41,5%.**  **Мониторинг степени и качества обученности обучающихся по годам**

|  |  |
| --- | --- |
| Годы |  По школе |
|  | Степень обученности | Качество обученности |
| 2015-2016 | 100% | 38,9% |
| 2016-2017 | 100% | 40,42% |
| 2017-2018 | 99,3% | 41,6% |
| 2018-2019 | 100 | 37% |
| 2019-2020 | 99,2 | 41,5% |

. Данные о контингенте обучающихся в 2019-2020 учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 4/12 | 5/16,6 | 2/5,5 | 11 / 13 |
| Общее количество обучающихся | 48 | 83 | 11 | 143 |
| в том числе: |  |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 48 | 79 | 11 | 139 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) |  0 | 2(вариант 7.1)1(вариант 7.2)1(СИПР) | 0 | 2(вариант 7.1)1(вариант 7.2)1(СИПР |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 48 | 82 | 2 | 132 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования) | 0 | 0 | 0 | 0 |

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 |
| Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Количество учащихся, выбывших из образовательной организации | 23 | 27 | 17 | 20 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| исключенных из организации | 0 | 0 | 0 | 0 |
| выбывших на учебу в другую организацию | 22 | 27 | 17 | 19 |
| по другим причинам(указать причину) | 1 (РА) | 0 | 0 | 0 |
| Из числа выбывших: |  |  |  |  |
| трудоустроены |  |  |  |  1 |
| не работают и не учатся |  |  |  |  |

  Основная образовательная программа МБОУ  СОШ №82 п. Степной Курган, состоящая из Основной образовательной программы НОО, Основной образовательной программы ООО и СОО является общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и самих детей.Назначение настоящей образовательной программы – организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, ступенями образования. Педагогический коллектив выявил общую, значимую  для всех участников образовательного процесса проблему  и предусмотрел ее комплексное решение на занятиях по различным дисциплинам. Такой проблемой для МБОУ СОШ № 82 является реализация личностно - ориентированного подхода с целью создания условий для формирования личности, обладающей  толерантностью, высоким культурным (и поликультурным) цензом, способной к  саморазвитию, к успешной социализации и самоопределению в отношении  будущей профессии. Такая  миссия осуществляется педагогическим коллективом в рамках работы на базе школы на всех этапах обучения. Важная роль в образовательном пространстве школы  отводится внеурочному времени.  *Цель образовательной программы школы* – установить предметное и надпредметное содержание образования в школе, развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций. *Задачи:** Повышать качество образования путем более эффективного использования всех имеющихся ресурсов, использования сетевого взаимодействия и инновационных технологий в условиях нового законодательства РФ в области образования.
* Использовать эффективные формы работы по раннему выявлению и педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей.
* Повышать квалификацию педагогов в условиях новой формы аттестации, предоставить каждому педагогу возможность выстраивать индивидуальную программу своего совершенствования в соответствии с профессиональным стандартом педагогов.
* Уделить особое внимание реализации воспитательной компоненты..

 **Реализуемые образовательные программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды программ | Срок освоения | Кол-во классов | Уровень образования, получаемый по завершении обучения | Документ, выдавае-мый по окончании обучения |
| 1.Программа начального общего образования | 1 год (4 кл.) | 1 |  Основное общее начальное образование |   |
| 2.Программа основногообщего образования | 5 лет (5-9 кл.) | 5 | Основное общееобразование | Аттестат об основном общемобразовании |
| 3.Программа среднего общего образования | 2 года (10-11кл) | 2 | Среднее общее образование | Аттестат о среднем общем образовании |

 Целевое назначение основной образовательной программы дифференцируется по уровням образования. *Начальное общее образование*:* формирование познавательного интереса, желания и умения учиться;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
* развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

 *Основное общее образование :** развитие мотивации учебной деятельности;
* стимулирование самообразовательной деятельности;
* развитие навыков учебной, трудовой, досуговой деятельности;
* формирование лидерских качеств и коммуникативных умений.

 *Среднее общее образование*:* формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;
* формирование готовности к продолжению образования;
* развитие готовности к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству.

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Освоение образовательных программ в 1-4 классах осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели в 1 смену. Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебных недели (1 неделя дополнительных каникул), 2-4 классы –34 учебные недели. Продолжительность уроков для 1 класса направлена на использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии: в сентябре - октябре по три урока - 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый; Предусмотрены недельные дополнительные каникулы для первоклассников в середине 3 четвертиПродолжительность уроков для 2-4 классов – 40 минут. Общий объем нагрузки для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков в день, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.  Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5- 9 классов -34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут. Освоение образовательных программ на данном уровне образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели, для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков в день, для 8-9 классов не более 8 уроков в день. Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 - 11 классе -34 учебных недели, продолжительность урока в 10-11-м классах - 40 минут. В 10 классе для юношей проводятся пятидневные учебно-полевые сборы.Промежуточная аттестация во 2-8,10 классах проводится с 10 мая по 20 мая. Освоение образовательных программ в средней школе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, не более 8 уроков в день.При проведении занятий по «Иностранному языку» (во 2-11 классах), «Технологии» (в 5-11 классах), «Информатики и ИКТ» (в 8-11 классах), во время практических занятий, осуществляется деление на две группы при наличии в классе 20 человек и более.Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Прогнозируемый конечный результат |
| Элективный курс«Практикум по математике» | обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний предмету, обретение практических навыков решения задач, развитие способностей учащихся применять знания в реальных жизненных ситуациях. | Хорошие результаты выпускников при сдаче ЕГЭ. Активизация познавательного интереса обучающихся, умение применить полученные знания, умения и навыки в практической деятельности. |
| Элективный курс «Практикум по русскому языку» | Совершенствование и развитие навыков содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме. | Овладение навыками свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Хорошие результаты ЕГЭ. |
| Элективный курсПрактическая физика | Систематизация, расширение и углубление знаний предмету, обретение практических навыков решения задач, развитие способностей учащихся применять знания в реальных жизненных ситуациях | Успешная сдача ЕГЭ, получение результатов, необходимых для поступления в ВУЗ. |

**Внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО**Виды внеурочной деятельности были представлены следующими направлениями: спортивно-оздоровительным, общекультурным, общеинтеллектуальным, духовно-нравственным, социальным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| « Подвижные игры» | Формирование основ здорового образа жизни, снятие у учащихся начальных классов утомляемости, повышение умственной работоспособности, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий. | Ценностное отношение учащихся к своему здоровью и здоровому образу жизни; использование подвижных игр для организации своего досуга, осознанный выбор интересующего вида спорта для дальнейших занятий. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| « Инфознайка» | Формирование информационной культуры и компьютерной грамотности обучающихся | Овладение простыми навыками работы на компьютере, применение их в повседневной жизни. |
| « Игротека» | Приобретение знаний о русских народных играх, о традициях и культуре русского народа; развитие физических качеств: силы, ловкости, выносливости, быстроты. | Развитие физических качеств, владение эмоциями в различных ситуациях, коммуникабельность. |
| «Ритмика» | Раскрывать и развивать потенциальные творческие способности, заложенные в ребенка. Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности. | Развитие личностного творческого потенциала обучающихся. |
| «Земля – наш общий дом» | Воспитание активной личности, бережно и ответственно относящейся к богатствам природы и общества, владеющей навыками экологически и нравственно обоснованного поведения в природе и социальной среде. | Формирование гуманного отношения к природе, устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла, в осознанном и активном участии в природоохраной деятельности, пропаганде экологических знаний. |
| «Азбука истоков» | Формирование базовой культуры личности младшего школьника, коммуникативного поведения в обществе. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе. | Формирование этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям, нравственного опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми. |
| «Белая ладья» | Формирование интереса у младших школьников к игре в шахматы, базовых навыков стратегии, тактики и техники шахматной игры познакомить с историей шахматной игры | Воспитание положительных качеств личности – аккуратности, усидчивости, дисциплинированности, самостоятельности, потребности в саморазвитии. |
| «Волшебная шкатулка» | Развитие творческих способностей каждого ребенка, уважительного отношения к труду, ценностного отношения к природе. | научится работать с разными природными материалами, с новыми инструментами, смогут оказать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, своего жилища.  |
| «Школа докторов здоровья» | Формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения, развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья. | Осознание обучающимися необходимости заботы о своем здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья.  |
| «Я- гражданин России» « Я-патриот России» | формирование духовно-нравственной личности ребенка, гордости за свою родину  | патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества;готовность к служению Отечеству, его защите;нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; |
| «Этика. Дорогою добра» | формирование духовно-нравственной личности ребенка, культуры личности младшего школьника, коммуникативного поведения в обществе. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе | Умение вести себя в обществе. Формирование этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям, нравственного опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми. |
| Азбука безопасности | формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. | Умение формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;  |
| « Волшебная шкатулка» | Воспитание личности творца, способного осуществлять свои замыслы в области разных видов декоративно- прикладного искусства | Научатся работать с пластилином и природным материалом, делать бумажные аппликации |
| «Эрудит» «Занимательная математика»« Мир удивительных фигур» | Развитие интеллектуальных способностей ребенка. . | Совершенствование мыслительных операций, развитие памяти, внимания, логического мышления. |
| Час общения | Способствовать формированию у обучающихся способности анализировать свои поступки и черты характера, прогнозировать последствия своих действий; убедить учеников в том, что человек, умеющий отвечать за свои поступки, достоин уважения. | Умение жить в коллективе, выражать свое мнение, умение отстаивать свою позицию. |
| « Умники и умницы» | Программа научно-познавательной направленности, предполагает ознакомительный уровень освоения знаний и практических навыков обучающимися начальной школы | Развитие эрудиции, познавательной активности. |
| «Физкульт-Ура!» | Формирование основ здорового образа жизни, снятие у учащихся утомляемости, повышение умственной работоспособности, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий. | Ценностное отношение учащихся к своему здоровью и здоровому образу жизни; использование спортивных игр для организации своего досуга, осознанный выбор интересующего вида спорта для дальнейших занятий. |
| «Внеклассное чтение» | Совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; | совершенствование всех видов речевой деятельности;  овладение правильным и выразительным чтением; приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности. |

**Дополнительные образовательные услуги в МБОУ СОШ №82 п. Степной Курган**Условия для самореализации обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся(в т.ч. в % от общего количества) |
| 1 | Творческая | «Волшебная шкатулка» | 15 (10 %) |
| 2 | Творческая | «В мире цветов» | 15 ( 10 %) |
| 3 | Творческая (декоративно-прикладная) | «Умелые руки»» | 15 (10%) |
| 4 | Спортивно-оздоровительная | Футбол | 15 ( 10%) |
| 5 | Спортивно-оздоровительная | Волейбол | 15 (10%) |
| 6 | Общественная | Отряд ЮДПОтряд ДЮПОтряд ЮИД Отряд СЮИД | 40 (30%) |
| 7 | Творческая | Студия Терпсихоры | 15 (15%) |

 Основные направления воспитательной деятельности.От воспитания любви к родной школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, активной жизненной позиции школьника как патриота своей Родины;Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через разнообразные формы внеурочной деятельности;Развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся через организацию ученического самоуправления.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе;Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.Основными направлениями воспитательной работы являлись:- познавательное;- гражданско-патриотическое;- правовое;- спортивно-оздоровительное;- профориентационное и трудовое;- художественно-эстетическое;- КТД- работа с семьей. Воспитание осуществлялось с помощью: - уроков общеобразовательного цикла; - внеклассной деятельности; -внешкольной деятельности; Воспитательная деятельность включала следующее: -общешкольные праздники; -развития ученического самоуправления; -дополнительное образование; -создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся; -социальную работу; - совершенствование работы классных руководителей; -физкультурно-оздоровительную работу.**Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов школьной системы оценки качества образования.Здание школы - одноэтажное. Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, спортивную площадку, футбольное поле, зону отдыха. Противопожарная безопасность школы обеспечивается пожарной системой сигнализации и голосовым сообщением о пожаре, имеется поэтажный план эвакуации, наглядная агитация, в достаточном количестве первичные средства пожаротушения. За 2019-20120 учебный год возгораний не зафиксировано.В целях недопущения в здание и на территорию школы посторонних лиц утвержден регламент работы вахтера и лиц, осуществляющих пропускной режим. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Имеется система внешнего видеонаблюдения.Вопросы противопожарной безопасности и поведения во время террористического захвата в заложники изучаются обучающимися на уроках ОБЖ, классных часах. 1 раз в четверть проводятся командные тренировки.Профилактике дорожно-транспортных происшествий уделяется большое внимание: её проводит педагогический коллектив, Общешкольный родительский комитет, отряд «Юных инспекторов дорожного движения» под руководством заместителя директора по ВР. В этом учебном году случаев ДТП не зафиксировано.Для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса имеется следующая материально-техническая база: 16 учебных кабинетов, 4 специализированных ( компьютерный класс, физики, химии, технологии), 1 спортивный зал, мастерская, библиотека. Все школьные кабинеты и классы оснащены проекторами и компьютерами, подключены к Интернету, в достаточном количестве имеется множительная техника, имеется необходимое учебно-методическое оборудование. Функционируют следующие службы сопровождения управления образовательным учреждением: * методическая (Методический совет, 5 методических объединений учителей);
* социально-педагогическая (осуществляется ПМПк, инспектором по охране и защите прав детства и уполномоченным по правам ребенка, которые оказывают социально-педагогическую поддержку в случае неблагоприятных условий жизни детей.

Библиотека является структурным подразделением школы, обеспечивает права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с учебным и воспитательным планом школы, проектами и планом работы библиотеки школы. В ее структуру входит компьютерная зона, абонемент с читальной зоной, книгохранилище, В школе нет медицинского кабинета. Медицинское обслуживание осуществляет ФАП п. Степной Курган.По состоянию здоровья в основной физкультурной группе могут заниматься 124 человека, в специальной - 9 человек .В рамках программы здоровьесбережения реализованы ряд программ: вакцинация, просветительская работа, спортивно-оздоровительные мероприятия.Для 3 детей с ограниченными возможностями здоровья было организовано индивидуальное обучение на дому. Организацию горячего питания в школе осуществляет ООО «Мегаполис». Обеденный зал столовой рассчитан на 90 посадочных мест. В рамках заключенного контракта ООО «Мегаполис» обеспечивает обучающихся горячими завтраками, обедами, которые готовятся в оборудованной для этих целей школьной столовой, располагающей необходимым набором технологического оборудования, а также буфетной продукцией. Процент охвата горячим питанием составляет 98,6%.  Режим работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| Продолжительность учебного года | 1класс – 33нед.2-4 класс – 34нед. | 5-6класс – 34 нед.7-8 класс- 35 нед.9 класс - 34 нед. | 10 класс – 35 нед.11 класс – 34 нед. |
| Продолжительность учебной недели | 1-4 класс – 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 1 класс – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 35 мин. Во втором полугодии - 45 мин.2-4 класс - 45 мин. | 40 мин. | 40 мин. |
| Продолжительность перерывов | 10 мин., 20 мин.В 1 классе после второго урока проводится динамическая пауза - 40 мин. | 10 мин., 20 мин. | 10 мин., 20 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | 2-4 классы1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год |
| Сменность: | 1 | 1 | 1 |
| Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену | 4/48 | 5/83 | 2/11 |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену | 0 | 0 | 0 |

Кадровое обеспечение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количествочеловек | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 16 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100% |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее профессиональное образование | 13 | 81% |
| Среднее профессиональное образование | 3 | 19 % |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | 16 | 100% |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 10 | 62,5% |
| Высшую | 0 |  |
| Первую | 10 | 62,5 |

 Учебно-материальная база.Материально-техническая база образовательной организации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип здания/помещения/территории | Общая площадь | Права на использование |
| Учебное здание | 1419,5кв.м | оперативное управление |
| Здание интерната | 857,3кв.м | оперативное управление |
| Здание котельной | 98,1 кв.м | оперативное управление |
| Здание гаража | 44,5 кв.м |  оперативное  управление |
| Здание гаража | 62,1 кв.м | оперативное управление |
| Земельный участок (спортивная площадка) | 11428кв.м(800кв.м) |  постоянное (бессрочное)  пользование  |

 Объекты социально-бытового значения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип помещения | Адрес расположения | Права на использование |
| Помещение для приема пищи | п. Степной Курганул. Победы ,19 | оперативное управление |
| Спортивные объекты | п. Степной Курганул. Победы,19 | оперативное управление |

Технические и транспортные средства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Учебное оборудование:1.Спортивное оборудование2. Лабораторное оборудование | 220в достаточном кол-ве | удовлетворительное | На уроках физкультуры и во внеурочной деятельности |
| Станки и оборудование | 17 | удовлетворительное | На уроках технологии, на занятиях кружков научно – технической направленности |
| Автотранспортные средства | 2 | удовлетворительное | Для подвозаобучающихсяк школе и обратно |
| Комплект сетевого оборудования | 1 | удовлетворительное | Для доступа к сети Интернет(школьная локальная сеть) |

**IТ-инфраструктура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | в т.ч. с доступом в «Интернет» | Где используются(на уроке, в управлении) |
| ПК | 34 | 34 | На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении |
| Ноутбук | 16 |  | На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, |
| Нетбук | 4 |  | На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, |

 Наличие оргтехники и технических средств обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Интерактивная доска | 9 |
| Сканер | 3 |
| Принтер | 10 |
| Копировальный аппарат | 2 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 3 |
| Проектор | 15 |
| МФУ | 11 |
| Графический планшет | 1 |
| Интерактивный обучающий стол | 1 |
| Видеокамера | 1 |
| Музыкальный центр | 5 |
| Система опроса голосования | 1 |
| фотоаппарат | 1 |
| DVD проигрыватель | 1 |
| Комнатный сплит-кондиционер | 2 |
| Источник бесперебойного питания | 9 |
| Цифровое видеопрезентационное устройство | 9 |
| Групповая система видеосвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения | 1 |

Использование учащимися и сотрудниками школы справочных материалов и медиаресурсов осуществляется при поддержке библиотеки, методического кабинета, а также с помощью руководителей методических объединений. Созданы 20 автоматизированных рабочих мест для учителей начальной школы, математики, информатики, химии, биологии, физики, немецкого языка, английского языка, русского языка, истории, ОБЖ, искусства, секретаря,    **В начальной школе обучалось 48 человек** (с 1 классом). Из числа аттестованных (29), на «отлично» - 5 (17,2 На «4» и «5» - 8(27,5%) обучающихся ; «удовлетворительно» имеют 16 (55%) обучающихся. Имеет одну «4» - 1 (3,4%). С одной «3» - трое обучающихся.По итогам года следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|  | УО | КО | УО | КО | УО | КО | УО | КО |
| 3 | 100 | 50 |  |  | 100 | 54 | 100 | 55 |
| 4 |  |  | 100 | 64 | 100 | 55 | 100 | 45 |
| 1 | 100 | 71 | 94 | 66 | 100 | 53 |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  | 100 | 28,5 |
| итог | 100 | 56,6 | 98 | 56 | 100 | 53,8 | 100 | 45 |

**В основной школе обучались 83 человека.** На «отлично» - 4(4,8%) обучающихся, на «4» и «5» - 27 обучающийся (32,5%), 52 обучающихся имеют «удовлетворительно» (62,6%).Имеют по одной тройке четверо обучающихся (4,8%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год |
|  | КО | УО | КО | УО | КО | УО | КО | УО |
| 5  |  |  |  |  | 53 | 100 | 40 | 100 |
| 6 | 50 | 100 | 42 | 100 | 25 | 100 | 35 | 100 |
| 7 | 50 | 100 | 43 | 100 | 40 | 100 | 44 | 100 |
| 8 | 36 | 100 | 27 | 100 | 18 | 100 | 33 | 100 |
| 9 | 30 | 100 | 37 | 100 | 33 | 100 | 35 | 100 |
| Основная школа | 29,1 | 100 | 33 | 100 | 28 | 100 | 38,5 | 100 |

**Мониторинг степени и качества обученности обучающихся****по уровням общего образования и по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы |  начальное общее образование |  основное общее образование |  среднее общее образование |
|  | УО | КО | УО | КО | УО | КО |
| 2015-2016 | 100 | 55 | 100 | 30 | 100 | 30 |
| 2016-2017 | 100 | 56,6 | 100 | 29,1 | 100 | 44,4 |
| 2017-2018 | 98 | 56 | 100 | 33 | 100 | 36 |
| 2018-2019 | 100 | 53,8 | 100 | 28 | 100 | 40 |
| 2019-2020 | 100 | 45 | 100 | 38,5 | 91,5 | 63 |

 **Мониторинг степени и качества обученности обучающихся по годам**

|  |  |
| --- | --- |
| Годы |  По школе |
|  | Степень обученности | Качество обученности |
| 2015-2016 | 100% | 38,9% |
| 2016-2017 | 100% | 40,42% |
| 2017-2018 | 99,3% | 41,6% |
| 2018-2019 | 100% | 37% |
| 2019-2020 | 99,1% | 41,4% |

**Начальная школа** **Основная школа****Средняя школа****Мониторинг степени и качества обученности обучающихся****по школе за 5 лет**О результативности работы школы, в первую очередь, можно судить по итогам  государственной  аттестации  выпускников **Результаты государственной итоговой аттестации** **выпускников 11 класса в 2020 году**В 2019-2020 учебном году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического [благополучия](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_349200/ceea10e95aa5c72942611c9bc40edc2321120389/#dst100055) населения на территории Российской Федерации был введен режим самоизоляции населения, поэтому с 06.04.2020 по 29.05.2020 образовательный процесс в школе с 1 по 11 класс осуществлялся в дистанционном режиме. Промежуточная и итоговая аттестация в 2019-2020 учебном году проведена в форме подведения итогов четвертей, полугодий и года по предметам учебного плана с выставлением соответствующих отметок в 2-11 классах. Результаты промежуточной аттестации по итогам года в 9 классе признаются в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования. Из 20 выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 2 (10%) выпускника ( Безукладная В. и Постолова О.) , на «4» и «5» - 5 (25%) выпускников.Промежуточная аттестация в 11 классе, результатом которой по итогам 2019-2020 учебного года признаются в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ среднего общего образования – это не отдельная дополнительная процедура, а выставление итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых, годовых отметок по всем предметам учебного плана, изучаемых в 10 и 11 классах, с учетом правил округления. Из 5 выпускников 11 класса – четверо ( 80%) получили аттестат о среднем общем образовании без троек.**Результаты ЕГЭ предметов по выбору****выпускников 11 класса в 2020 году****Русский язык**. Минимальная граница- 36 баллов.Сдавали 4 выпускника. Уровень обученности 100%, средний бал по школе-61,75 (в 2019-68, в 2018- 71, 2017г-62,2, в 2016- 58,2, в 2015г – 65,4, в 2014г средний бал по школе - 51,7). Диапазон баллов 71-51. Средний по району- 67,5 **Математика профильная**. Экзамен по выбору сдавали 3 выпускника, проходной балл (27) набрали 100%, .Диапазон баллов:27-39. Средний балл -37, по району средний балл- 53,3**Обществознание** сдавали 2 выпускника, средний балл - 55. Средний балл по району – по обществознанию 57,1 балл.**Физику** сдал по выбору 2 выпускника, средний балл-43( 46-40б) (минимальная граница -36 баллов).Средний балл по району- 51,6 балла.**Историю** сдал по выбору 1 выпускник, набрав 61 балл. Средний по району- 57,7 баллов.**Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнований и т.п.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Место** |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийскогоконкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации | Победитель Гришина Д., 4 кл. (рук. Лопатина И.Н.)Призер Брыкунов А., 2 кл. (рук. Василенко О.С.) |
| 2 | Муниципальный этапобластного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий в 2019 году | Призер Якуба А., 11 кл. (рук. Чубарова С.Л.) |
| 3 | Районный конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» | Победитель Новиков М., 1 кл. (рук. Голобородько С.В,)Призер Морозов А., 3 кл. (рук. Шинцова Л.Н.)Призер МетелкинВ. 1 кл (рук. Голобородько С.В.) |
| 4 | Муниципальный конкурс фотографий «Твои соседи по планете». | Победитель Задорожная А., 6кл. (рук. Трифонова О.В.)Призер Татаринцева В., 6кл. (рук. Трифонова О.В.)Призер Долгополик А., 7 кл. (рук. Яшина С.Н.)Призер Сидорова В., 5 кл. (рук. Проценко О.И.) |
| 5 | Конкурс рисунков в рамках празднования Дня народного единства. | Призер Донцова Е., 11 кл. (рук.Чубарова С.Л.) |
| 6 | Муниципальный этап регионального  Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | Призер Даллакян Д., 5 кл. (рук. Пухова Ю.П.)Призер Герейханова Р., 6 кл. (рук. Пухова Ю.П.) |
| 7 | Районный конкурс «Созвездие талантов» среди обучающихся с ОВЗ | Призер Козаченко Е., 8 кл. (рук. Яшина С.Н.)Призер Болдаков А., 2 кл. (рук. Василенко О.С.)Призер Ибрагимов М., 1 кл. (рук. Голобородько С.В,) |
| 8 | Конкурс презентаций в рамках профориентационной декады «Семейное хобби» | Победитель Новиков М., 1 кл. (рук. Голобородько С.В.)Призер Яшин Д., 3кл.(рук. Шинцова Л.Н.) |
| 9 | Муниципальная выставка поделок из бросового материала «Хлам-Арт» | Призер Брыкунов Я., 5 кл. (рук. Проценко О.И.)Призер Яшина А., 1 кл. (рук. Пухова Ю.П.)Призер Новиков М., 1 кл. (рук. Голобородько С.В.) |
| 10 | Районный конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина».  | Призер Морозов А., 3 кл. (рук. Шинцова Л.Н.)Призер Рябов И., 4 кл. (рук. Лопатина И.Н.) |
| 11 | Конкурс презентаций «Здоровый образ жизни подростка» | Призер Сенотрусова А., 7кл. (рук. Яшина С.Н.) |
| 12 | Муниципальный конкурсвидеороликов «Наш выбор – здоровье, жизнь, успех!» | Призер Якуба А., 11 кл. (рук. Чубарова С.Л.) |
| 13 | Смотр-конкурс агитационных проектов на противопожарную тематику среди ДЮП. | Призер команда ДЮП (рук. Чубарова С.Л.) |
| 14 | Районная выставка - конкурс декоративноприкладного творчества«Новогодний и рождественский сувенир» | Победитель Даллакян Д., 5 кл. (рук. Пухова Ю.П.)Призер Яшина А., 1 кл. (рук. Пухова Ю.П,)Призер Гришина Д., 4 кл. ( рук. Лопатина И.Н.) |
| 15 | Муниципальный конкурс электронных презентаций «Их именами названы улицы г.Сальска и Сальского района» | Участие  |
| 16 | 7 районная научно-исследовательская конференция младших школьников | Призер Рябов И.. 4 кл. (рук. Лопатина И.Н.)Призер Азизова А.,; кл. (рук. Лопатина И.Н.) |
| 17 | XXVII районная научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей(ДАНЮИ) | Призер Лыло И., 9 кл. (рук. Романько Е.В.)Призер Репкин К.. 8 кл.( рукю. Яшина С.Н.)Призер Шкуринский Д., 8кл. (рук. Яшина С.Н.)Призер Татаринцева В., 6 кл. (рук. Трифонова О.В.) |
| 18 | Муниципальный конкурсэлектронных презентаций «Память пылающих лет. Сальчане на дорогах войны» | Победитель Якуба А., 11 кл. (рук. Чубарова С.Л.)Призер Татаринцева В., 6 кл. (рук. Романько Е.С.) |
| 19 | Конкурс рисунков «Военные профессии» в рамках областного Дня профориентации молодежи | Победитель Морозов Т., 1 кл. (рук. Голобородько С.В.)Победитель Морозов А., 3 кл. (рук. Шинцова Л.Н.)Победитель Рябов И., 4 кл. (рук Лопатина И.Н.)Призер Шарифьянова А., (рук. Голобородько С.В.) |
| 20 | Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества«Весенний первоцвет» | Победитель Ахмедханова М., 1 кл. (рук. Пухова Ю.П.)Победитель Верховод И., 3 кл. (рук. Шинцова Л.Н.)Победитель Гришина Д., 4 кл. (рук. Лопатина И.Н.) |
| 21 | Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума«Зелёная планета 2020». | Призер Гришина Д., 4 кл. 9рук. Лопатина И.Н.)Призер творческий коллектив «Девчата», 7-10 кл. (рук. Романько Е.В.) |

 **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа активно взаимодействовала с Администрацией Манычского с.п., СДК п.Степной Курган.  **Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами**: мероприятия, приуроченные к годовщине Великой Победы (акция «Бессмертный полк» и др.). **Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с Центром занятости населения Сальского района, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с ВУЗами и СУЗами (ДГТУ, ЮФУ, Сальский индустриальный техникум и др.). Чтобы помочь ребенку найти свое место в жизни, в школе проводятся уроки занятости для обучающихся 8-11 классов с приглашением родителей, представителей учреждений НПО и ВУЗов, мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся-8-11 классов. В 2019-2020 году проведены следующие мероприятия: профориентационные экскурсии на предприятия п. Степной Курган (ребята посетили отделение связи п.Степной Курган, мастерские, магазин, ФАП, МБДОУ №31 «Родничок», СДК п.Степной Курган); в школьной библиотеке была организована выставка, посвященная выбору профессии; проводились классные часы по профориентации «Сделай свой выбор». Вопросы о помощи обучающимся в выборе профессии рассматривались на родительских собраниях. Также проводилось анкетирование обучающихся, опрос профессиональных предпочтений. Весной традиционно прошли Профориентационная декада и День профориентации. Финансово-экономическая деятельность школы была направлена на:* создание экономического механизма, обеспечивающего развитие школы;
* обеспечение соответствия осуществляемых финансово-хозяйственных операций законодательству РФ;
* организацию текущего и перспективного планирования финансово-хозяйственной деятельности;
* финансовое обеспечение образовательного процесса и управление им;
* контроль за расходованием выделенных бюджетных ассигнований;

За отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2019 и 2020 годы. Источниками финансирования служили: местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства.Дальнейшие перспективы работы:1. Обеспечить качественный уровень образования, соответствующий требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.2. Совершенствовать работу по повышению педагогического мастерства учителей школы.3. Осуществлять дальнейшую индивидуализацию процесса обучения.4. Варьировать формы и методы воспитательной работы, способствующие формированию духовно-нравственной культуры и социальной компетенции обучающихся.5. Совершенствовать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.6. Повышать эффективность государственно-общественных форм управления.7. Продолжить работу по укреплению учебно-материальной базы школы. |