|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | Содержание |
| 1.Общая  Характеристика  учреждения.  2.Особенности образовательного процесса  2. Особенности образовательного процесса  3.Условия осуществления образовательного процесса  3. Условия осуществления образовательного процесса  4.Результаты деятельности учреждения, качество образования  4.Результаты деятельности учреждения, качество образования    Результаты деятельности учреждения, качество образования  5. Социальная активность и внешние связи учреждения  **6.  Финансово-экономическая деятельность**  **7.  Перспективы  и  планы  развития** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №82 п.Степной Курган  Учредитель: Муниципальное образование « Сальский район»  Устав МБОУСОШ №82 п. Степной Курган ( приложение к постановлению Администрации Сальского района от 02.09.2011г №1036)  Юридический адрес:  347609 Ростовская область, Сальский район, п. Степной Курган , ул. Победы ,19. **телефон: 8(86372)47-3-25**  Фактический адрес: 347602 Ростовская область, Сальский район, п. Степной Курган ул. Победы,19  **e-mail:**[School-82CK@yandex.ru](mailto:School-82CK@yandex.ru)  адрес официального сайта в сети «Интернет»: 82school.my1.ru  Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 61Л01 № 0000308, регистрационный номер № 3079 от 06.12.2012г Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области  МБОУ СОШ № 82 п. Степной Курган имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам**:**  **Основные:**  Начальное общее образование;  Основное общее образование;  Среднее общее образования;  Образовательные программы, разработанные на базе начального общего и основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (АООП);  **Дополнительные:**  Программы художественно - эстетической направленности;  Программы физкультурно - спортивной направленности;  Программы научно- технической направленности.   * 1. Свидетельство о государственной аккредитации :   Серия 61А01 , № 0000423 от 22.04.2014г до 22.04.2026г, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области  Характеристика контингента обучающихся.  На начало учебного года - 137 обучающихся, на конец учебного года- 143 обучающихся..  Начальная школа -4 класса (4 класса-комплекта)- 48 обучающихся.  Основная школа- 5 классов-83 обучающихся.  Средняя школа- 2 класса- 11 обучающихся,  На индивидуальном обучении – 3 обучающихся.  Закончили на «отлично» - 9 человек , что составляет 7,3 % от всех аттестуемых обучающихся.  Окончили год на «4» и «5» - 42 обучающихся (34%)  Окончили год на «3» и «4» - 71 обучающихся (57,7%)  С одной «3» учебный год закончили-8 обучающихся (5,6%)  Неуспевающих – 1 обучающийся (0,8%), переведен в следующий класс условно  **По итогам года уровень обученности составил 99,2%, качество обученности -41,5%.**  **Мониторинг степени и качества обученности обучающихся по годам**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Годы | По школе | | |  | Степень обученности | Качество обученности | | 2015-2016 | 100% | 38,9% | | 2016-2017 | 100% | 40,42% | | 2017-2018 | 99,3% | 41,6% | | 2018-2019 | 100 | 37% | | 2019-2020 | 99,2 | 41,5% |   .  Данные о контингенте обучающихся в 2019-2020 учебном году.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего | | Общее количество классов/ средняя наполняемость | 4/12 | 5/16,6 | 2/5,5 | 11 / 13 | | Общее количество обучающихся | 48 | 83 | 11 | 143 | | в том числе: |  | | | | | Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 48 | 79 | 11 | 139 | | Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | 0 | 2(вариант 7.1)  1(вариант 7.2)  1(СИПР) | 0 | 2(вариант 7.1)  1(вариант 7.2)  1(СИПР | | Занимающихся по программам дополнительного образования | 48 | 82 | 2 | 132 | | Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования) | 0 | 0 | 0 | 0 |   2.3. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):  Таблица 2   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование показателей | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 | | Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 | 1 | 0 | 0 | | Количество учащихся, выбывших из образовательной организации | 23 | 27 | 17 | 20 | | в том числе: |  |  |  |  | | исключенных из организации | 0 | 0 | 0 | 0 | | выбывших на учебу в другую организацию | 22 | 27 | 17 | 19 | | по другим причинам  (указать причину) | 1 (РА) | 0 | 0 | 0 | | Из числа выбывших: |  |  |  |  | | трудоустроены |  |  |  | 1 | | не работают и не учатся |  |  |  |  |       Основная образовательная программа МБОУ  СОШ №82 п. Степной Курган, состоящая из Основной образовательной программы НОО, Основной образовательной программы ООО и СОО является общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и самих детей.  Назначение настоящей образовательной программы – организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, ступенями образования. Педагогический коллектив выявил общую, значимую  для всех участников образовательного процесса проблему  и предусмотрел ее комплексное решение на занятиях по различным дисциплинам. Такой проблемой для МБОУ СОШ № 82 является реализация личностно - ориентированного подхода с целью создания условий для формирования личности, обладающей  толерантностью, высоким культурным (и поликультурным) цензом, способной к  саморазвитию, к успешной социализации и самоопределению в отношении  будущей профессии. Такая  миссия осуществляется педагогическим коллективом в рамках работы на базе школы на всех этапах обучения. Важная роль в образовательном пространстве школы  отводится внеурочному времени.  *Цель образовательной программы школы* – установить предметное и надпредметное содержание образования в школе, развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.  *Задачи:*   * Повышать качество образования путем более эффективного использования всех имеющихся ресурсов, использования сетевого взаимодействия и инновационных технологий в условиях нового законодательства РФ в области образования. * Использовать эффективные формы работы по раннему выявлению и педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей. * Повышать квалификацию педагогов в условиях новой формы аттестации, предоставить каждому педагогу возможность выстраивать индивидуальную программу своего совершенствования в соответствии с профессиональным стандартом педагогов. * Уделить особое внимание реализации воспитательной компоненты..     **Реализуемые образовательные программы**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Виды программ | Срок освоения | Кол-во классов | Уровень образования, получаемый по завершении обучения | Документ, выдавае-  мый по окончании обучения | | 1.Программа начального общего образования | 1 год  (4 кл.) | 1 | Основное общее начальное образование |  | | 2.Программа основного  общего образования | 5 лет  (5-9 кл.) | 5 | Основное общее  образование | Аттестат об основном общем  образовании | | 3.Программа среднего  общего образования | 2 года  (10-11кл) | 2 | Среднее общее образование | Аттестат о среднем  общем образовании |    Целевое назначение основной образовательной программы дифференцируется по уровням образования.  *Начальное общее образование*:   * формирование познавательного интереса, желания и умения учиться; * охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; * развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.   *Основное общее образование :*   * развитие мотивации учебной деятельности; * стимулирование самообразовательной деятельности; * развитие навыков учебной, трудовой, досуговой деятельности; * формирование лидерских качеств и коммуникативных умений.   *Среднее общее образование*:   * формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности; * формирование готовности к продолжению образования; * развитие готовности к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству.   Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Освоение образовательных программ в 1-4 классах осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели в 1 смену. Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебных недели (1 неделя дополнительных каникул), 2-4 классы –34 учебные недели. Продолжительность уроков для 1 класса направлена на использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии: в сентябре - октябре по три урока - 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый; Предусмотрены недельные дополнительные каникулы для первоклассников в середине 3 четверти  Продолжительность уроков для 2-4 классов – 40 минут. Общий объем нагрузки для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков в день, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.  Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5- 9 классов -34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут. Освоение образовательных программ на данном уровне образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели, для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков в день, для 8-9 классов не более 8 уроков в день.  Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 - 11 классе -34 учебных недели, продолжительность урока в 10-11-м классах - 40 минут. В 10 классе для юношей проводятся пятидневные учебно-полевые сборы.  Промежуточная аттестация во 2-8,10 классах проводится с 10 мая по 20 мая.  Освоение образовательных программ в средней школе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, не более 8 уроков в день.  При проведении занятий по «Иностранному языку» (во 2-11 классах), «Технологии» (в 5-11 классах), «Информатики и ИКТ» (в 8-11 классах), во время практических занятий, осуществляется деление на две группы при наличии в классе 20 человек и более.  Сведения о реализации инновационных программ и технологий:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Направление, тема | Цели и задачи | Прогнозируемый конечный результат | | Элективный курс  «Практикум по математике» | обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний предмету, обретение практических навыков решения задач, развитие способностей учащихся применять знания в реальных жизненных ситуациях. | Хорошие результаты выпускников при сдаче ЕГЭ. Активизация познавательного интереса обучающихся, умение применить полученные знания, умения и навыки в практической деятельности. | | Элективный курс  «Практикум по русскому языку» | Совершенствование и развитие навыков содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме. | Овладение навыками свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Хорошие результаты ЕГЭ. | | Элективный курс  Практическая физика | Систематизация, расширение и углубление знаний предмету, обретение практических навыков решения задач, развитие способностей учащихся применять знания в реальных жизненных ситуациях | Успешная сдача ЕГЭ, получение результатов, необходимых для поступления в ВУЗ. |   **Внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО**  Виды внеурочной деятельности были представлены следующими направлениями: спортивно-оздоровительным, общекультурным, общеинтеллектуальным, духовно-нравственным, социальным.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | « Подвижные игры» | Формирование основ здорового образа жизни, снятие у учащихся начальных классов утомляемости, повышение умственной работоспособности, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий. | Ценностное отношение учащихся к своему здоровью и здоровому образу жизни; использование подвижных игр для организации своего досуга, осознанный выбор интересующего вида спорта для дальнейших занятий. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | « Инфознайка» | Формирование информационной культуры и компьютерной грамотности обучающихся | Овладение простыми навыками работы на компьютере, применение их в повседневной жизни. | | « Игротека» | Приобретение знаний о русских народных играх, о традициях и культуре русского народа; развитие физических качеств: силы, ловкости, выносливости, быстроты. | Развитие физических качеств, владение эмоциями в различных ситуациях, коммуникабельность. | | «Ритмика» | Раскрывать и развивать потенциальные творческие способности, заложенные в ребенка. Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности. | Развитие личностного творческого потенциала обучающихся. | | «Земля – наш общий дом» | Воспитание активной личности, бережно и ответственно относящейся к богатствам природы и общества, владеющей навыками экологически и нравственно обоснованного поведения в природе и социальной среде. | Формирование гуманного отношения к природе, устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла, в осознанном и активном участии в природоохраной деятельности, пропаганде экологических знаний. | | «Азбука истоков» | Формирование базовой культуры личности младшего школьника, коммуникативного поведения в обществе. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе. | Формирование этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям, нравственного опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми. | | «Белая ладья» | Формирование интереса у младших школьников к игре в шахматы, базовых навыков стратегии, тактики и техники шахматной игры познакомить с  историей шахматной игры | Воспитание положительных качеств личности – аккуратности, усидчивости, дисциплинированности, самостоятельности, потребности в саморазвитии. | | «Волшебная шкатулка» | Развитие творческих способностей каждого ребенка, уважительного отношения к труду, ценностного отношения к природе. | научится работать с разными природными материалами, с новыми инструментами, смогут оказать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, своего жилища. | | «Школа докторов здоровья» | Формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения, развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья. | Осознание обучающимися необходимости заботы о своем здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья. | | «Я- гражданин России»  « Я-патриот России» | формирование духовно-нравственной личности ребенка, гордости за свою родину | патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества;  готовность к служению Отечеству, его защите;  нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | | «Этика. Дорогою добра» | формирование духовно-нравственной личности ребенка, культуры личности младшего школьника, коммуникативного поведения в обществе. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе | Умение вести себя в обществе. Формирование этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям, нравственного опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми. | | Азбука безопасности | формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. | Умение формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды; | | « Волшебная шкатулка» | Воспитание личности творца, способного осуществлять свои замыслы в области разных видов декоративно- прикладного искусства | Научатся работать с пластилином и природным материалом, делать бумажные аппликации | | «Эрудит»  «Занимательная математика»  « Мир удивительных фигур» | Развитие интеллектуальных способностей ребенка.  . | Совершенствование мыслительных операций, развитие памяти, внимания, логического мышления. | | Час общения | Способствовать формированию у обучающихся способности анализировать свои поступки и черты характера, прогнозировать последствия своих действий;  убедить учеников в том, что человек, умеющий отвечать за свои поступки, достоин уважения. | Умение жить в коллективе, выражать свое мнение, умение отстаивать свою позицию. | | « Умники и умницы» | Программа научно-познавательной направленности, предполагает ознакомительный уровень освоения знаний и практических навыков обучающимися начальной школы | Развитие эрудиции, познавательной активности. | | «Физкульт-Ура!» | Формирование основ здорового образа жизни, снятие у учащихся утомляемости, повышение умственной работоспособности, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий. | Ценностное отношение учащихся к своему здоровью и здоровому образу жизни; использование спортивных игр для организации своего досуга, осознанный выбор интересующего вида спорта для дальнейших занятий. | | «Внеклассное чтение» | Совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;  Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; | совершенствование всех видов речевой деятельности;  овладение правильным и выразительным чтением;  приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности. |   **Дополнительные образовательные услуги в МБОУ СОШ №82 п. Степной Курган**  Условия для самореализации обучающихся   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся  (в т.ч. в % от общего количества) | | 1 | Творческая | «Волшебная шкатулка» | 15 (10 %) | | 2 | Творческая | «В мире цветов» | 15 ( 10 %) | | 3 | Творческая (декоративно-прикладная) | «Умелые руки»» | 15 (10%) | | 4 | Спортивно-оздоровительная | Футбол | 15 ( 10%) | | 5 | Спортивно-оздоровительная | Волейбол | 15 (10%) | | 6 | Общественная | Отряд ЮДП  Отряд ДЮП  Отряд ЮИД  Отряд СЮИД | 40 (30%) | | 7 | Творческая | Студия Терпсихоры | 15 (15%) |    Основные направления воспитательной деятельности.  От воспитания любви к родной школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, активной жизненной позиции школьника как патриота своей Родины;  Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через разнообразные формы внеурочной деятельности;  Развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся через организацию ученического самоуправления.  Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе;  Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;  Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.  Основными направлениями воспитательной работы являлись:  - познавательное;  - гражданско-патриотическое;  - правовое;  - спортивно-оздоровительное;  - профориентационное и трудовое;  - художественно-эстетическое;  - КТД  - работа с семьей.  Воспитание осуществлялось с помощью:  - уроков общеобразовательного цикла;  - внеклассной деятельности;  -внешкольной деятельности;  Воспитательная деятельность включала следующее:  -общешкольные праздники;  -развития ученического самоуправления;  -дополнительное образование;  -создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;  -социальную работу;  - совершенствование работы классных руководителей;  -физкультурно-оздоровительную работу.  **Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**  Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов школьной системы оценки качества образования.  Здание школы - одноэтажное. Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, спортивную площадку, футбольное поле, зону отдыха.  Противопожарная безопасность школы обеспечивается пожарной системой сигнализации и голосовым сообщением о пожаре, имеется поэтажный план эвакуации, наглядная агитация, в достаточном количестве первичные средства пожаротушения. За 2019-20120 учебный год возгораний не зафиксировано.  В целях недопущения в здание и на территорию школы посторонних лиц утвержден регламент работы вахтера и лиц, осуществляющих пропускной режим. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Имеется система внешнего видеонаблюдения.  Вопросы противопожарной безопасности и поведения во время террористического захвата в заложники изучаются обучающимися на уроках ОБЖ, классных часах. 1 раз в четверть проводятся командные тренировки.  Профилактике дорожно-транспортных происшествий уделяется большое внимание: её проводит педагогический коллектив, Общешкольный родительский комитет, отряд «Юных инспекторов дорожного движения» под руководством заместителя директора по ВР. В этом учебном году случаев ДТП не зафиксировано.  Для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса имеется следующая материально-техническая база: 16 учебных кабинетов, 4 специализированных ( компьютерный класс, физики, химии, технологии), 1 спортивный зал, мастерская, библиотека. Все школьные кабинеты и классы оснащены проекторами и компьютерами, подключены к Интернету, в достаточном количестве имеется множительная техника, имеется необходимое учебно-методическое оборудование.  Функционируют следующие службы сопровождения управления образовательным учреждением:   * методическая (Методический совет, 5 методических объединений учителей); * социально-педагогическая (осуществляется ПМПк, инспектором по охране и защите прав детства и уполномоченным по правам ребенка, которые оказывают социально-педагогическую поддержку в случае неблагоприятных условий жизни детей.   Библиотека является структурным подразделением школы, обеспечивает права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с учебным и воспитательным планом школы, проектами и планом работы библиотеки школы. В ее структуру входит компьютерная зона, абонемент с читальной зоной, книгохранилище,  В школе нет медицинского кабинета. Медицинское обслуживание осуществляет ФАП п. Степной Курган.  По состоянию здоровья в основной физкультурной группе могут заниматься 124 человека, в специальной - 9 человек .В рамках программы здоровьесбережения реализованы ряд программ: вакцинация, просветительская работа, спортивно-оздоровительные мероприятия.  Для 3 детей с ограниченными возможностями здоровья было организовано индивидуальное обучение на дому.  Организацию горячего питания в школе осуществляет ООО «Мегаполис». Обеденный зал столовой рассчитан на 90 посадочных мест. В рамках заключенного контракта ООО «Мегаполис» обеспечивает обучающихся горячими завтраками, обедами, которые готовятся в оборудованной для этих целей школьной столовой, располагающей необходимым набором технологического оборудования, а также буфетной продукцией. Процент охвата горячим питанием составляет 98,6%.    Режим работы.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | | Продолжительность учебного года | 1класс – 33нед.  2-4 класс – 34нед. | 5-6класс – 34 нед.  7-8 класс- 35 нед.  9 класс - 34 нед. | 10 класс – 35 нед.  11 класс – 34 нед. | | Продолжительность учебной недели | 1-4 класс – 5 дней | 5 дней | 5 дней | | Продолжительность уроков | 1 класс – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 35 мин. Во втором полугодии - 45 мин.  2-4 класс - 45 мин. | 40 мин. | 40 мин. | | Продолжительность перерывов | 10 мин., 20 мин.  В 1 классе после второго урока проводится динамическая пауза - 40 мин. | 10 мин., 20 мин. | 10 мин., 20 мин. | | Периодичность проведения промежуточной аттестации | 2-4 классы  1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год | | Сменность: | 1 | 1 | 1 | | Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену | 4/48 | 5/83 | 2/11 | | Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену | 0 | 0 | 0 |   Кадровое обеспечение:     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Показатель | | | Количество  человек | % | | Всего педагогических работников (количество человек) | | | 16 | | | Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100% | | | Образовательный уровень педагогических работников | Высшее профессиональное образование | | 13 | 81% | | Среднее профессиональное образование | | 3 | 19 % | | Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | 16 | 100% | | Имеют квалификационную категорию | | Всего | 10 | 62,5% | | Высшую | 0 |  | | Первую | 10 | 62,5 |   Учебно-материальная база.  Материально-техническая база образовательной организации:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тип здания/помещения/территории | Общая площадь | Права на использование | | Учебное здание | 1419,5кв.м | оперативное управление | | Здание интерната | 857,3кв.м | оперативное управление | | Здание котельной | 98,1 кв.м | оперативное управление | | Здание гаража | 44,5 кв.м | оперативное  управление | | Здание гаража | 62,1 кв.м | оперативное управление | | Земельный участок (спортивная площадка) | 11428кв.м  (800кв.м) | постоянное  (бессрочное)  пользование |   Объекты социально-бытового значения   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тип помещения | Адрес расположения | Права на использование | | Помещение для приема пищи | п. Степной Курган  ул. Победы ,19 | оперативное управление | | Спортивные объекты | п. Степной Курган  ул. Победы,19 | оперативное управление |   Технические и транспортные средства   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Вид техники | Количество | Состояние | Где используется | | Учебное  оборудование:  1.Спортивное оборудование  2. Лабораторное оборудование | 220  в достаточном  кол-ве | удовлетворительное | На уроках физкультуры и во внеурочной деятельности | | Станки и оборудование | 17 | удовлетворительное | На уроках технологии, на занятиях кружков научно – технической направленности | | Автотранспортные средства | 2 | удовлетворительное | Для подвоза  обучающихся  к школе и обратно | | Комплект сетевого оборудования | 1 | удовлетворительное | Для доступа к сети Интернет  (школьная локальная сеть) |   **IТ-инфраструктура**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Тип компьютера | Количество | в т.ч. с доступом в «Интернет» | Где используются  (на уроке, в управлении) | | ПК | 34 | 34 | На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении | | Ноутбук | 16 |  | На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, | | Нетбук | 4 |  | На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, |     Наличие оргтехники и технических средств обучения   |  |  | | --- | --- | | Наименование | Количество | | Интерактивная доска | 9 | | Сканер | 3 | | Принтер | 10 | | Копировальный аппарат | 2 | | Факс | 1 | | Телевизор | 3 | | Проектор | 15 | | МФУ | 11 | | Графический планшет | 1 | | Интерактивный обучающий стол | 1 | | Видеокамера | 1 | | Музыкальный центр | 5 | | Система опроса голосования | 1 | | фотоаппарат | 1 | | DVD проигрыватель | 1 | | Комнатный сплит-кондиционер | 2 | | Источник бесперебойного питания | 9 | | Цифровое видеопрезентационное устройство | 9 | | Групповая система видеосвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения | 1 |   Использование учащимися и сотрудниками школы справочных материалов и медиаресурсов осуществляется при поддержке библиотеки, методического кабинета, а также с помощью руководителей методических объединений.  Созданы 20 автоматизированных рабочих мест для учителей начальной школы, математики, информатики, химии, биологии, физики, немецкого языка, английского языка, русского языка, истории, ОБЖ, искусства, секретаря,      **В начальной школе обучалось 48 человек** (с 1 классом). Из числа аттестованных (29), на «отлично» - 5 (17,2 На «4» и «5» - 8(27,5%) обучающихся ; «удовлетворительно» имеют 16 (55%) обучающихся.  Имеет одну «4» - 1 (3,4%). С одной «3» - трое обучающихся.  По итогам года следующие результаты:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | класс | 2016-2017  учебный год | | 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | | |  | УО | КО | УО | КО | УО | КО | УО | КО | | 3 | 100 | 50 |  |  | 100 | 54 | 100 | 55 | | 4 |  |  | 100 | 64 | 100 | 55 | 100 | 45 | | 1 | 100 | 71 | 94 | 66 | 100 | 53 |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  | 100 | 28,5 | | итог | 100 | 56,6 | 98 | 56 | 100 | 53,8 | 100 | 45 |   **В основной школе обучались 83 человека.** На «отлично» - 4(4,8%) обучающихся, на «4» и «5» - 27 обучающийся (32,5%), 52 обучающихся имеют «удовлетворительно» (62,6%).  Имеют по одной тройке четверо обучающихся (4,8%).     |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | класс | 2016-2017 уч.год | | 2017-2018 уч.год | | 2018-2019 уч.год | | 2019-2020 уч.год | | |  | КО | УО | КО | УО | КО | УО | КО | УО | | 5 |  |  |  |  | 53 | 100 | 40 | 100 | | 6 | 50 | 100 | 42 | 100 | 25 | 100 | 35 | 100 | | 7 | 50 | 100 | 43 | 100 | 40 | 100 | 44 | 100 | | 8 | 36 | 100 | 27 | 100 | 18 | 100 | 33 | 100 | | 9 | 30 | 100 | 37 | 100 | 33 | 100 | 35 | 100 | | Основная школа | 29,1 | 100 | 33 | 100 | 28 | 100 | 38,5 | 100 |   **Мониторинг степени и качества обученности обучающихся**  **по уровням общего образования и по годам**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Годы | начальное общее образование | | основное общее образование | | среднее общее образование | | |  | УО | КО | УО | КО | УО | КО | | 2015-2016 | 100 | 55 | 100 | 30 | 100 | 30 | | 2016-2017 | 100 | 56,6 | 100 | 29,1 | 100 | 44,4 | | 2017-2018 | 98 | 56 | 100 | 33 | 100 | 36 | | 2018-2019 | 100 | 53,8 | 100 | 28 | 100 | 40 | | 2019-2020 | 100 | 45 | 100 | 38,5 | 91,5 | 63 |   **Мониторинг степени и качества обученности обучающихся по годам**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Годы | По школе | | |  | Степень обученности | Качество обученности | | 2015-2016 | 100% | 38,9% | | 2016-2017 | 100% | 40,42% | | 2017-2018 | 99,3% | 41,6% | | 2018-2019 | 100% | 37% | | 2019-2020 | 99,1% | 41,4% |   **Начальная школа**    **Основная школа**  **Средняя школа**  **Мониторинг степени и качества обученности обучающихся**  **по школе за 5 лет**  О результативности работы школы, в первую очередь, можно судить по итогам  государственной  аттестации  выпускников  **Результаты государственной итоговой аттестации**  **выпускников 11 класса в 2020 году**  В 2019-2020 учебном году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического [благополучия](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_349200/ceea10e95aa5c72942611c9bc40edc2321120389/#dst100055) населения на территории Российской Федерации был введен режим самоизоляции населения, поэтому с 06.04.2020 по 29.05.2020 образовательный процесс в школе с 1 по 11 класс осуществлялся в дистанционном режиме. Промежуточная и итоговая аттестация в 2019-2020 учебном году проведена в форме подведения итогов четвертей, полугодий и года по предметам учебного плана с выставлением соответствующих отметок в 2-11 классах.  Результаты промежуточной аттестации по итогам года в 9 классе признаются в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования. Из 20 выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 2 (10%) выпускника ( Безукладная В. и Постолова О.) , на «4» и «5» - 5 (25%) выпускников.  Промежуточная аттестация в 11 классе, результатом которой по итогам 2019-2020 учебного года признаются в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ среднего общего образования – это не отдельная дополнительная процедура, а выставление итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых, годовых отметок по всем предметам учебного плана, изучаемых в 10 и 11 классах, с учетом правил округления. Из 5 выпускников 11 класса – четверо ( 80%) получили аттестат о среднем общем образовании без троек.  **Результаты ЕГЭ предметов по выбору**  **выпускников 11 класса в 2020 году**  **Русский язык**. Минимальная граница- 36 баллов.  Сдавали 4 выпускника. Уровень обученности 100%, средний бал по школе-61,75 (в 2019-68, в 2018- 71, 2017г-62,2, в 2016- 58,2, в 2015г – 65,4, в 2014г средний бал по школе - 51,7). Диапазон баллов 71-51. Средний по району- 67,5  **Математика профильная**. Экзамен по выбору сдавали 3 выпускника, проходной балл (27) набрали 100%, .Диапазон баллов:27-39. Средний балл -37, по району средний балл- 53,3  **Обществознание** сдавали 2 выпускника, средний балл - 55. Средний балл по району – по обществознанию 57,1 балл.  **Физику** сдал по выбору 2 выпускника, средний балл-43( 46-40б) (минимальная граница -36 баллов).Средний балл по району- 51,6 балла.  **Историю** сдал по выбору 1 выпускник, набрав 61 балл. Средний по району- 57,7 баллов.  **Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнований и т.п.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Мероприятие** | **Место** | | 1 | Муниципальный этап Всероссийскогоконкурса  на лучшее знание государственных и региональных  символов и атрибутов Российской Федерации | Победитель Гришина Д., 4 кл. (рук. Лопатина И.Н.)  Призер Брыкунов А., 2 кл. (рук. Василенко О.С.) | | 2 | Муниципальный этап  областного конкурса среди детей и юношества  на лучшую разработку с использованием  информационных технологий в 2019 году | Призер Якуба А., 11 кл. (рук. Чубарова С.Л.) | | 3 | Районный конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» | Победитель Новиков М., 1 кл. (рук. Голобородько С.В,)  Призер Морозов А., 3 кл. (рук. Шинцова Л.Н.)  Призер МетелкинВ. 1 кл (рук. Голобородько С.В.) | | 4 | Муниципальный конкурс фотографий «Твои соседи по планете». | Победитель Задорожная А., 6кл. (рук. Трифонова О.В.)  Призер Татаринцева В., 6кл. (рук. Трифонова О.В.)  Призер Долгополик А., 7 кл. (рук. Яшина С.Н.)  Призер Сидорова В., 5 кл. (рук. Проценко О.И.) | | 5 | Конкурс рисунков  в рамках празднования Дня народного единства. | Призер Донцова Е., 11 кл. (рук.Чубарова С.Л.) | | 6 | Муниципальный этап регионального  Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | Призер Даллакян Д., 5 кл. (рук. Пухова Ю.П.)  Призер Герейханова Р., 6 кл. (рук. Пухова Ю.П.) | | 7 | Районный  конкурс «Созвездие талантов» среди обучающихся с ОВЗ | Призер Козаченко Е., 8 кл. (рук. Яшина С.Н.)  Призер Болдаков А., 2 кл. (рук. Василенко О.С.)  Призер Ибрагимов М., 1 кл. (рук. Голобородько С.В,) | | 8 | Конкурс презентаций  в рамках профориентационной декады «Семейное хобби» | Победитель Новиков М., 1 кл. (рук. Голобородько С.В.)  Призер Яшин Д., 3кл.(рук. Шинцова Л.Н.) | | 9 | Муниципальная выставка поделок из бросового материала «Хлам-Арт» | Призер Брыкунов Я., 5 кл. (рук. Проценко О.И.)  Призер Яшина А., 1 кл. (рук. Пухова Ю.П.)  Призер Новиков М., 1 кл. (рук. Голобородько С.В.) | | 10 | Районный конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина». | Призер Морозов А., 3 кл. (рук. Шинцова Л.Н.)  Призер Рябов И., 4 кл. (рук. Лопатина И.Н.) | | 11 | Конкурс презентаций «Здоровый образ жизни подростка» | Призер Сенотрусова А., 7кл. (рук. Яшина С.Н.) | | 12 | Муниципальный конкурс  видеороликов «Наш выбор – здоровье, жизнь, успех!» | Призер Якуба А., 11 кл. (рук. Чубарова С.Л.) | | 13 | Смотр-конкурс агитационных проектов на противопожарную тематику среди ДЮП. | Призер команда ДЮП (рук. Чубарова С.Л.) | | 14 | Районная выставка - конкурс декоративно  прикладного творчества  «Новогодний и рождественский сувенир» | Победитель Даллакян Д., 5 кл. (рук. Пухова Ю.П.)  Призер Яшина А., 1 кл. (рук. Пухова Ю.П,)  Призер Гришина Д., 4 кл. ( рук. Лопатина И.Н.) | | 15 | Муниципальный конкурс  электронных презентаций «Их именами названы  улицы г.Сальска и Сальского района» | Участие | | 16 | 7 районная научно-исследовательская конференция младших школьников | Призер Рябов И.. 4 кл. (рук. Лопатина И.Н.)  Призер Азизова А.,; кл. (рук. Лопатина И.Н.) | | 17 | XXVII районная научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей(ДАНЮИ) | Призер Лыло И., 9 кл. (рук. Романько Е.В.)  Призер Репкин К.. 8 кл.( рукю. Яшина С.Н.)  Призер Шкуринский Д., 8кл. (рук. Яшина С.Н.)  Призер Татаринцева В., 6 кл. (рук. Трифонова О.В.) | | 18 | Муниципальный конкурс  электронных презентаций «Память пылающих лет. Сальчане на дорогах войны» | Победитель Якуба А., 11 кл. (рук. Чубарова С.Л.)  Призер Татаринцева В., 6 кл. (рук. Романько Е.С.) | | 19 | Конкурс рисунков «Военные профессии»  в рамках областного Дня профориентации молодежи | Победитель Морозов Т., 1 кл. (рук. Голобородько С.В.)  Победитель Морозов А., 3 кл. (рук. Шинцова Л.Н.)  Победитель Рябов И., 4 кл. (рук Лопатина И.Н.)  Призер Шарифьянова А., (рук. Голобородько С.В.) | | 20 | Районная выставка – конкурс  декоративно-прикладного творчества  «Весенний первоцвет» | Победитель Ахмедханова М., 1 кл. (рук. Пухова Ю.П.)  Победитель Верховод И., 3 кл. (рук. Шинцова Л.Н.)  Победитель Гришина Д., 4 кл. (рук. Лопатина И.Н.) | | 21 | Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума  «Зелёная планета 2020». | Призер Гришина Д., 4 кл. 9рук. Лопатина И.Н.)  Призер творческий коллектив «Девчата», 7-10 кл. (рук. Романько Е.В.) |     **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа активно взаимодействовала с Администрацией Манычского с.п., СДК п.Степной Курган.  **Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами**: мероприятия, приуроченные к годовщине Великой Победы (акция «Бессмертный полк» и др.).  **Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с Центром занятости населения Сальского района, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с ВУЗами и СУЗами (ДГТУ, ЮФУ, Сальский индустриальный техникум и др.). Чтобы помочь ребенку найти свое место в жизни, в школе проводятся уроки занятости для обучающихся 8-11 классов с приглашением родителей, представителей учреждений НПО и ВУЗов, мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся-8-11 классов. В 2019-2020 году проведены следующие мероприятия: профориентационные экскурсии на предприятия п. Степной Курган (ребята посетили отделение связи п.Степной Курган, мастерские, магазин, ФАП, МБДОУ №31 «Родничок», СДК п.Степной Курган); в школьной библиотеке была организована выставка, посвященная выбору профессии; проводились классные часы по профориентации «Сделай свой выбор». Вопросы о помощи обучающимся в выборе профессии рассматривались на родительских собраниях. Также проводилось анкетирование обучающихся, опрос профессиональных предпочтений. Весной традиционно прошли Профориентационная декада и День профориентации.  Финансово-экономическая деятельность школы была направлена на:   * создание экономического механизма, обеспечивающего развитие школы; * обеспечение соответствия осуществляемых финансово-хозяйственных операций законодательству РФ; * организацию текущего и перспективного планирования финансово-хозяйственной деятельности; * финансовое обеспечение образовательного процесса и управление им; * контроль за расходованием выделенных бюджетных ассигнований;   За отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2019 и 2020 годы. Источниками финансирования служили: местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства.  Дальнейшие перспективы работы:  1. Обеспечить качественный уровень образования, соответствующий требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.  2. Совершенствовать работу по повышению педагогического мастерства учителей школы.  3. Осуществлять дальнейшую индивидуализацию процесса обучения.  4. Варьировать формы и методы воспитательной работы, способствующие формированию духовно-нравственной культуры и социальной компетенции обучающихся.  5. Совершенствовать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.  6. Повышать эффективность государственно-общественных форм управления.  7. Продолжить работу по укреплению учебно-материальной базы школы. |