|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | Содержание |
| 1.Общая  Характеристика  Учреждения.  2. Особенности образовательного процесса  3. Условия осуществления образовательного процесса  Результаты деятельности учреждения, качество образования | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №82 п.Степной Курган  Учредитель: Муниципальное образование « Сальский район»  Устав МБОУСОШ №82 п. Степной Курган ( приложение к постановлениюАдминистрации Сальского района от 02.09.2011г №1036)  Юридический адрес:  347609 Ростовская область, Сальский район, п. Степной Курган , ул. Победы ,19. **телефон: 8(86372)47-3-25**  Фактический адрес: 347602 Ростовская область, Сальский район, п. Степной Курган ул. Победы,19  **e-mail:**[School-82CK@yandex.ru](mailto:School-82CK@yandex.ru)  адрес официального сайта в сети «Интернет»: 82school.my1.ru  Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 61Л01 № 0000308, регистрационный номер № 3079 от 06.12.2012г Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области  МБОУ СОШ № 82 п. Степной Курган имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам**:**  **Основные:**  Начальное общее образование;  Основное общее образование;  Среднее общее образования;  Образовательные программы, разработанные на базе начального общего и основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VΙII вид);  **Дополнительные:**  Программы художественно - эстетической направленности;  Программы физкультурно - спортивной направленности;  Программы научно- технической направленности.   * 1. Свидетельство о государственной аккредитации :   Серия 61А01 , № 0000423 от 22.04.2014г до 22.04.2026г, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области    Характеристика контингента обучающихся.  На начало учебного года - 168 обучающихся, на конец учебного года- 163 обучающихся..  Начальная школа -4 класса (4 класса-комплекта)- 73обучающийся.  Основная школа- 5 классов-79 обучающихся.  Средняя школа- 2 класса- 11 обучающихся,  На индивидуальном обучении – 3 обучающихся.  Закончили на «отлично» -4 человек , что составляет 2,8% от всех аттестуемых обучающихся.  Окончили год на «4» и «5» - 46 обучающихся (32,6%)  Окончили год на «3» и «4» - 87 обучающихся (62%)  С одной «3» учебный год закончили-4 обучающихся (2%)  Неуспевающих - 4 обучающихся (2,8%), переведены в следующий класс условно  По итогам года уровень обученности составил 97,9%, качество обученности -35,46%.  **Мониторинг степени и качества обученности обучающихся по годам**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Годы | По школе | | |  | Степень обученности | Качество обученности | | 2011-2012 | 99% | 36% | | 2012-2013 | 98% | 35% | | 2013-2014 | 99% | 33% | | 2014-2015 | 97,9% | 35,46% |   . Данные о контингенте обучающихся в 2014-2015 учебном году.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего | | Общее количество классов/ средняя наполняемость | 4/18,25 | 5/15,8 | 2/5,5 | 11 / 14,8 | | Общее количество обучающихся | 73 | 79 | 11 | 163 | | в том числе: |  | | | | | Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 69 | 76 | 11 | 156 | | Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | 2(VIII)  2(VII) | 1(VIII)  2(VII) | 0 | 3 (VIII)  4(VII) | | Занимающихся по программам дополнительного образования | 69 | 35 | 5 | 109 | | Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования) | 15 |  |  | 15 |   2.3. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):  Таблица 2   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Наименование показателей | 2013год | 2014год | 2015год | | Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 1 | 1 | 0 | | Количество учащихся, выбывших из образовательной организации | 24 | 28 | 17 | | в том числе: |  |  |  | | исключенных из организации | 0 |  | 0 | | выбывших на учебу в другую организацию | 24 | 25 | 14 | | по другим причинам  (указать причину) | 0 |  | 1(РА) | | Из числа выбывших: |  |  |  | | трудоустроены |  | 3 | 2 | | не работают и не учатся |  |  |  |   Основная образовательная программа  основного общего и среднего общего образования является основополагающим рабочим документом  школы, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности школы и одним из средств управления качеством образования.  В соответствии с концепцией модернизации  российского образования **основная цель** общего среднего образования – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей  личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору  в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового  к его продолжению в течение всей жизни.    Основная образовательная программа МБОУ  СОШ №82 п. Степной Курган, состоящая из Основной образовательной программы НОО, Основной образовательной программы ООО и СОО является общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и самих детей.  Назначение настоящей образовательной программы – организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, ступенями образования. Педагогический коллектив выявил общую, значимую  для всех участников образовательного процесса проблему  и предусмотрел ее комплексное решение на занятиях по различным дисциплинам. Такой проблемой для МБОУ СОШ № 82 является реализация личностно - ориентированного подхода с целью создания условий для формирования личности, обладающей  толерантностью, высоким культурным (и поликультурным) цензом, способной к  саморазвитию, к успешной социализации и самоопределению в отношении  будущей профессии. Такая  миссия осуществляется педагогическим коллективом в рамках работы на базе школы, а также  на этапах предпрофильного и профильного обучения. Важная роль в образовательном пространстве школы  отводится внеурочному времени.  *Цель образовательной программы школы* – установить предметное и надпредметное содержание образования в школе, развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.  *Задачи:*   * Повышать качество образования путем более эффективного использования всех имеющихся ресурсов, использования сетевого взаимодействия и инновационных технологий в условиях нового законодательства РФ в области образования. * Использовать эффективные формы работы по раннему выявлению и педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей. * Повышать квалификацию педагогов в условиях новой формы аттестации, предоставить каждому педагогу возможность выстраивать индивидуальную программу своего совершенствования в соответствии с профессиональным стандартом педагогов. * Уделить особое внимание реализации воспитательной компоненты..     **Реализуемые образовательные программы**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Виды программ | Срок освоения | Кол-во классов | Уровень образования, получаемый по завершении обучения | Документ, выдавае-  мый по окончании обучения | | 1.Программа начального общего образования | 1 год  (4 кл.) | 1 | Начальное общее  образование |  | | 2.Программа основного  общего образования | 5 лет  (5-9 кл.) | 5 | Основное общее  образование | Аттестат об основном общем  образовании | | 3.Программа среднего  общего образования | 2 года  (10-11кл) | 2 | Среднее общее образование | Аттестат о среднем  общем образовании |    Целевое назначение основной образовательной программы дифференцируется по уровням образования.  *Начальное общее образование*:   * формирование познавательного интереса, желания и умения учиться; * охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; * развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.   *Основное общее образование :*   * развитие мотивации учебной деятельности; * стимулирование самообразовательной деятельности; * развитие навыков учебной, трудовой, досуговой деятельности; * формирование лидерских качеств и коммуникативных умений.   *Среднее общее образование*:   * формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности; * формирование готовности к продолжению образования; * развитие готовности к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству.   Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по ФГОС. Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебных недели (1 неделя дополнительных каникул), 2-4 классы – 35 учебных недель. Продолжительность уроков для 1 класса направлена на использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии: в сентябре, октябре по три урока - 35 минут каждый в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; для 2-4 классов – 45 минут. Освоение образовательных программ в 1-4 классах осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели в 1 смену,   Учебный план для 5-9классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8 классов- 35 учебных недель, для 9 класса-34 учебные недели, продолжительность урока-45минут. Освоение образовательных программ на данном уровне образования осуществляется в режиме шестидневной рабочей недели.  Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-м классе-35учебных недель, в 11 классе-34 учебных недели, продолжительность урока в10-11-м классах-45 минут.  Освоение образовательных программ в средней школе осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.  При проведении занятий по «Иностранному языку» (во 2-11 классах), «Технология» (в 5-8 классах), «Информатика и ИКТ» (в 8-11 классах) , во время практических занятий, осуществляется деление на две группы при наличии в классе 20 человек и более.  Сведения о реализации инновационных программ и технологий:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Направление, тема | Цели и задачи | Прогнозируемый конечный результат | | Предпрофильный курс: Культура речи | Сформировать умения ребят правильно использовать лексические и грамматические богатства русского языка, звуковые стороны речи, избегая стилистических и речевых ошибок | Применение полученных знаний в повседневной речевой практике, развитие творческих способностей учащихся. | | Предпрофиль-  ный курс: Экономическая информатика | Помочь старшеклассникам овладеть навыками компьютерной обработки деловой информации с помощью профессиональных систем. | Адаптация в условиях реальной деловой деятельности. | | Предпрофиль-  ный курс: «Основы предпринимательства» | Стимулировать интерес учащихся к изучению экономики как науки не только познавательной, но и имеющей важное практическое значение. | Поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения профессиональной перспективы. | | Предпрофиль-  ный курс: «Основы проектной деятельности» | Развивать творческие способности учащихся, их самостоятель-ность, ответственность, формировать умение планировать свою деятельность и принимать решения. | Позволит учащимся получить специальные знания и умения по систематизации и структурированию информации. | | Предпрофиль-  ный курс:  «Реальная математика» | Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни | Поможет ученику использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, хорошие результаты ОГЭ | | Предпрофиль-  ный курс: « Преступление и наказание» | Сформировать у учащихся потребность в правомерном поведении, расширить и углубить правовые знания через изучение отдельных положений уголовного права | Поможет ученику использовать полученные юридические знания и умения в повседневной жизни | | Предпрофиль-  ный курс: « Абсолютная грамотность» | Совершенствование языковой грамотности обучающихся | Применение полученных знаний в повседневной жизни, хорошие результаты ОГЭ | | Предпрофиль-  ный курс: «Комплексный анализ текста» | Совершенствование языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенции обучающихся в области речеведения | Применение полученных знаний в повседневной речевой практике, развитие творческих способностей учащихся, хорошие результаты ОГЭ | | Элективный курс: «Способы решения нестандарт-ных уравнений» | Совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; | Хорошие результаты выпускников при сдаче ЕГЭ по математике.  Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах по математике. | | Элективный курс: «Практикум по русскому языку» | Овладение нормами русского литературного языка в его устной и письменной речи, совершенствование речевой практики. | Хорошие результаты выпускников при сдаче ЕГЭ русскому языку.Пользование нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни. | | Элективный курс «Решение расчетных задач по химии» | формирование умений, актуализированных целью и содержанием подготовки по химиив контексте готовности выпускников к ЕГЭ | Хорошие результаты выпускников при сдаче ЕГЭ . Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах по химии | | Элективный курс  «Практикум по математике» | обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний предмету, обретение практических навыков решения задач , развитие способностей учащихся применять знания в реальных жизненных ситуациях. | Хорошие результаты выпускников при сдаче ЕГЭ. Активизация познавательного интереса обучающихся, умение применить полученные знания, умения и навыки в практической деятельности. | | Элективный курс  «Культура устной и письменной речи человека» | Совершенствование и развитие навыков содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме. | Овладение навыками свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Хорошие результаты ЕГЭ. | | Элективный курс  «Глобальные экологические проблемы современно-сти» | Формирование у учащихся представления о высокой скорости антропогенных преобразований биосферы, ответственности человека за состояние естественного природного окружения | Экологическая ответственность и реальное следование экологическим нормам во всех видах деятельности |   **Внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС НОО**  Виды внеурочной деятельности были представлены следующими направлениями: спортивно-оздоровительным, общекультурным, общеинтеллектуальным, духовно-нравственным, социальным.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | « Легкая атлетика» | Формирование основ здорового образа жизни, снятие у учащихся первых классов утомляемости, повышение умственной работоспособности, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. | Ценностное отношение учащихся к своему здоровью и здоровому образу жизни; использование подвижных игр для организации своего досуга, осознанный выбор интересующего вида спорта для дальнейших занятий. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | « Инфознайка» | Формирование информационной культуры и компьютерной грамотности обучающихся | Овладение простыми навыками работы на компьютере, применение их в повседневной жизни. | | «Игровая студия» | Приобретение знаний о русских народных играх, о традициях и культуре русского народа; развитие физических качеств: силы, ловкости, выносливости, быстроты. | Развитие физических качеств, владение эмоциями в различных ситуациях, коммуникабельность. | | « Музыка и движение» | Раскрывать и развивать потенциальные творческие способности, заложенные в ребенка. Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности. | Развитие личностного творческого потенциала обучающихся. | | «Земля – наш общий дом» | Воспитание активной личности, бережно и ответственно относящейся к богатствам природы и общества, владеющей навыками экологически и нравственно обоснованного поведения в природе и социальной среде. | Формирование гуманного отношения к природе, устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла, в осознанном и активном участии в природоохраной деятельности, пропаганде экологических знаний. | | «Азбука истоков» | Формирование базовой культуры личности младшего школьника, коммуникативного поведения в обществе. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе. | Формирование этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям, нравственного опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми. | | «Белая ладья» | Формирование интереса у младших школьников к игре в шахматы, базовых навыков стратегии, тактики и техники шахматной игры познакомить с  историей шахматной игры | Воспитание положительных качеств личности – аккуратности, усидчивости, дисциплинированности, самостоятельности, потребности в саморазвитии. | | « Оч.умелые ручки» | Развитие творческих способностей каждого ребенка, уважительного отношения к труду, ценностного отношения к природе. | научится работать с разными природными материалами, с новыми инструментами, смогут оказать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, своего жилища. | | «Здоровячок»  « Здоровей-ка» | Формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения, развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья. | Осознание обучающимися необходимости заботы о своем здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья. | |  | формирование духовно-нравственной личности ребенка средствами хореографического искусства, на основе традиционных ценностей отечественной культуры. |  | | «Школа вежливых наук» | формирование духовно-нравственной личности ребенка, культуры личности младшего школьника, коммуникативного поведения в обществе. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе | Умение вести себя в обществе. Формирование этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям, нравственного опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми. | | Цветные ладошки | Приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение  способами художественной деятельности, развитие индивидуальности,  дарования и творческих способностей ребенка | Способность к эмоциональному восприятию произведений изобразительного искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру; | | « Волшебная шкатулка» | Воспитание личности творца, способного осуществлять свои замыслы в области разных видов декоративно- прикладного искусства | Научатся работать с пластилином и природным материалом, делать бумажные аппликации | | « Театр и дети» | Развитие интеллектуальной и психоэмоциональной сфер личности, творческих способностей каждого ребенка | Смогут свободно и раскрепощено держаться при выступлениях перед взрослыми и сверстниками, импровизировать средствами мимики, пантомимы, интонации, смогут работать в коллективе |   Дополнительные образовательные услуги в МБОУ СОШ №82 п. Степной Курган   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Виды дополнительных образовательных услуг | Количество охваченных детей | Используемая база | Формы и методы работы  (форма освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы | | **Образовательные** | | | | | | Компьютер и Я | 20 | МБОУ СОШ №82 п. Степной Курган | Наличие индивидуальных компьютеров для работы, практические занятия, использование мультимедийных технологий | Направлены на умение создать рисунок в графическом редакторе, на развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность, развитие у учащихся навыков мышления | | Агитбригада ЮИД | 15 | МБОУ СОШ №82 п. Степной Курган | Создаются условия для социальной практики ребёнка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта  участие в конкурсах школьного муниципального и регионального уровня | Направлены на самостоятельность в принятии правильных решений, убеждённости и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни, внимательности и вежливости во взаимоотношения участников дорожного движения, здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства. | | **Развивающие** | | | | | | Спортивные игры | 39 | МБОУ СОШ №82 п. Степной Курган | Практические занятия, подвижные игры, соревнования, товарищеские встречи. | Направлены на развитие ценностного отношения к своему здоровью, ловкости, выносливости, координации движений, памяти, внимания, увеличение степени подвижности суставов, укрепление мышечного и вестибулярного аппаратов. | | Умелые руки | 15 | МБОУ СОШ №82 п. Степной Курган | Изготовление поделок, проведение выставок, участие в конкурсах школьного муниципального и регионального уровня | Направлены на знакомство с различными видами народного творчества, развитие художественного вкуса и творческой активности, мелкой моторики, глазомера, усидчивости, самостоятельности в подборе материала. | | «Поющая нотка» | 16 | МБОУ СОШ №82 п. Степной Курган | Чтение с использованием диалога, пересказ, игры на сцене, | Направлены на умение исполнять пьесы на музыкальном инструменте, определять различные направления в вокальной | | Волшебная кисточка» | 18 | МБОУ СОШ №82 п. Степной Курган | Демонстративный (показ таблиц, рисунков, иллюстраций, наглядного материала, просмотр видеофильмов), игры, конкурсы, викторины),исследовательская деятельность, выполнение творческих заданий, метод опоры в учебном процессе на личный, эмоциональный, бытовой опыт детей | Направлены на обогащение воображения и конструктивного мышления детей, использование наглядных и практических средств обучения, смену видов деятельности, установления обратной связи деятельности с детьми | | «Юный эколог-исследователь» | 13 | МБОУ СОШ №82 п. Степной Курган | Выполнение творческих, исследовательских заданий, оформление выставок, проведение экскурсий, наблюдения, измерения, социологический опрос | Направлены на расширение знаний учащихся биологии и экологии, умение проектировать свою деятельность, применять коммуникативные и презентационные навыки, формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации |   Условия для самореализации обучающихся   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся  (в т.ч. в % от общего количества) | | 1 | Образовательная | «Компьютер и Я»» | 20 (12 %) | | 2 | Образовательная | «Агитбригада ЮИД» | 14 ( 8 %) | | 3 | Творческая (декоративно-прикладная) | «Умелые руки»» | 15 (9%) | | 4 | Художественно-эстетическая | «Поющая нотка» | 16 (10%) | | 5 | Художественно- эстетическая | «Волшебная кисточка» | 18(11%) | | 6 | Экологическая | «Юный эколог-исследователь» | 13 (8%) | | 7 | Спортивно-оздоровительная | «Футбол» | 15 ( 9%) | | 8 | Спортивно-оздоровительная | «Волейбол» | 19 (11%) | | 9 | Спортивно-оздоровительная | «Дзюдо» | 15(9%) | | 10 | Общественная | Отряд ЮДП  Отряд ДЮП | 20 (12%) |   .  Основные компоненты воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание,  здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.  В 2014-2015 учебном году воспитательный процесс реализовался в следующих формах: торжественные линейки, конкурсы, экскурсии, посещение музеев, соревнования, классные часы, викторины, КВН, уроки мужества, акции.  В течение года дети принимали участие в школьных, муниципальных, и региональных мероприятиях по каждому направлению. Среди наиболее значимых можно назвать такие, как:  Школьная спартакиада, День туризма, День ГО, День здоровья, антинаркотический марафон «Мы выбираем жизнь!», «Дети Юга», Всемирный день борьбы со СПИДом, День большой профилактики, районные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, дзюдо, Безопасное колесо 2015, соревнования по пулевой стрельбе, военно-спортивные соревнования «Орлёнок», (здоровьесберегающее направление), Смотр строя и песни ко Дню Победы, Факельное шествие, Акции «Вспомните, найдите, поговорите, помогите», «Помоги памятнику Отечества», «Сирень Победы», «примите наши поздравления»- поздравление тружеников тыла, детей войны, «Бессмертный полк» (гражданско-патриотическое направление), школьные творческие конкурсы, праздники, муниципальные конкурсы ( нравственное и духовное воспитание ). Акции «День птиц», « Нет – пакетам!», «Берегите воду!»« Чистой речке чистые берега» с участием волонтёрского движения, Всероссийский экологический субботник - Зелёная планета, День древонасаждения (экологическое направление).  **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**.  Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов школьной системы оценки качества образования.    Режим работы.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | | Продолжительность учебного года | 1класс – 33нед.  2-4 класс – 35 нед. | 5-8 класс – 35 нед.  9 класс - 34 нед. | 10 класс – 35 нед.  11 класс – 34 нед. | | Продолжительность учебной недели | 1-4 класс – 5 дней | 6 дней | 6 дней | | Продолжительность уроков | 1 класс – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 35 мин. Во втором полугодии - 45 мин.  2-4 класс - 45 мин. | 45 мин. | 45 мин. | | Продолжительность перерывов | 10 мин., 20 мин.  В 1 классе после второго урока проводится динамическая пауза - 40 мин. | 10 мин., 20 мин. | 10 мин., 20 мин. | | Периодичность проведения промежуточной аттестации | 2-4 классы  1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год | | Сменность: | 1 | 1 | 1 | | Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену | 4/73 | 5/79 | 2/11 | | Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену | 0 | 0 | 0 |   Кадровое обеспечение:     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Показатель | | | Количество  человек | % | | Всего педагогических работников (количество человек) | | | 18 | | | Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100% | | | Из них внешних совместителей | | | 2 | 9% | | Образовательный уровень педагогических работников | Высшее профессиональное образование | | 17 | 94,5% | | Среднее профессиональное образование | | 1 | 5,5 % | | Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | 14 | 95% | | Имеют квалификационную категорию | | Всего | 5 | 31% | | Высшую | 0 |  | | Первую | 4 | 25% | | Вторую | 1 | 6% |   Учебно-материальная база.  Материально-техническая база образовательной организации:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тип здания/помещения/территории | Общая площадь | Права на использование | | Учебное здание | 1419,5кв.м | оперативное управление | | Здание интерната | 857,3кв.м | оперативное управление | | Здание котельной | 98,1 кв.м | оперативное управление | | Здание гаража | 44,5 кв.м | оперативное  управление | | Здание гаража | 62,1 кв.м | оперативное управление | | Земельный участок (спортивная площадка) | 11428кв.м  (800кв.м) | постоянное  (бессрочное)  пользование |   Объекты социально-бытового значения   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тип помещения | Адрес расположения | Права на использование | | Помещение для приема пищи | п. Степной Курган  ул. Победы ,19 | оперативное управления | | Спортивные объекты | п. Степной Курган  ул. Победы,19 | оперативное управление |   Технические и транспортные средства  Таблица 25   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Вид техники | Количество | Состояние | Где используется | | Учебное  оборудование:  1.Спортивное оборудование  2. Лабораторное оборудование | 220  в достаточном  кол-ве | удовлетворительное | На уроках физкультуры и во внеурочной деятельности | | Станки и оборудование | 17 | удовлетворительное | На уроках технологии, на занятиях кружков научно – технической направленности | | Автотранспортные средства | 3 | удовлетворительное | Для подвоза  обучающихся  к школе и обратно | | Комплект сетевого оборудования | 1 | удовлетворительное | Для доступа к сети Интернет  (школьная локальная сеть) |   **IТ-инфраструктура**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Тип компьютера | Количество | в т.ч. с доступом в «Интернет» | Где используются  (на уроке, в управлении) | | ПК | 39 | 39 | На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении | | Ноутбук | 16 |  | На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, | | Нетбук | 4 |  | На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, |   Наличие оргтехники и технических средств обучения   |  |  | | --- | --- | | Наименование | Количество | | Интерактивная доска | 12 | | Сканер | 5 | | Модем | 1 | | Принтер | 1 | | Копировальный аппарат | 2 | | Факс | 1 | | Телевизор | 3 | | Видеомагнитофон | 1 | | Проектор | 17 | | Телевизор | 3 | | МФУ | 12 | | Графический планшет | 1 | | Интерактивный обучающий стол | 1 | | фотокамера | 1 | | Видеокамера | 1 | | Музыкальный центр | 4 | | Система опроса голосования | 1 | | Цифровой фотоаппарат | 3 | | Аудиоцентр | 1 | | DVD проигрыватель | 1 | | DVD плеер | 1 | | Комнатный сплит-кондиционер | 1 | | Источник бесперебойного питания | 18 | | Цифровое видеопрезентационное устройство | 9 | | Групповая система видеосвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения | 1 |   Использование учащимися и сотрудниками школы справочных материалов и медиаресурсов осуществляется при поддержке библиотеки, методического кабинета, а также с помощью руководителей методических объединений.  Созданы 20 автоматизированных рабочих мест для учителей начальной школы, математики, информатики, химии, биологии, физики, немецкого языка, английского языка, русского языка, истории, ОБЖ, искусства, секретаря, библиотекаря, директора и его заместителей.  Условия для занятий физкультурой и спортом  В школе имеется спортивный зал , оборудованный необходимым спортивным инвентарём, на пришкольной территории оборудована площадка для спортивных игр, легкоатлетических тренировок.  Питание учащимся предоставляется в школьной столовой обеденный зал - на 90 посадочных места.  **Организация питания и медицинского обслуживания**  Питание учащимся предоставляется в школьной столовой обеденный зал - на 90 посадочных мест.  Организация питания обучающихся осуществляется Учреждением совместно с организациями общественного питания на договорной основе в специально отведенном помещении: столовая. Учреждение создает необходимые условия для работы организаций общественного питания, выделяет помещение для хранения и приготовления пищи.  Для организации питания заключены договора на поставку продуктов с ООО «Александрия» и ООО «Мелиса».  В школе 163 обучающихся из них (4 обучающихся обучаются на дому), 111 обучающихся из малообеспеченных семей, 117 обуч. пользуются льготой. Качественное горячее питание получают 159 чел. Двухразовое питание получают 70 обучающихся, 73 обучающихся получают дополнительное молочное питание. 57 обучающихся- питаются по субботам (булочка, горячий чай). В школе обучается дети из многодетных семей, из них питаются 42 обучающихся (1 обуч. на индивидуальном обучении).  Организация горячего питания в целом составляет 97,5 % охвата питания обучающихся .  Администрация школы работает над созданием внутришкольных условий, способствующих сохранению здоровья учеников: замена светильников в классах, приобретены новые школьные доски, функцианирует туалет в помещении, обновляются фильтры для питьевой воды.  Обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры врачами - узкими специалистами  **Статистика заболеваемости (за 3 года)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Тип  заболеваний | Количество   заболевших | | | Из них число  хронически заболевших | | | Число имеющих   инвалидность | | | | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | | Органы дыхания | 61 |  |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | Заболевания нервной системы | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | | Нарушения зрения | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | | Органы пищеварения | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | Опорно-двигательный аппарат | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Заболевания эндокринной системы | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Органы слуха | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Государственная итоговая аттестация обучающихся 11класса осуществлялась в форме и по материалам ЕГЭ по двум обязательным предметам: русский язык, математика базовый сдавали 5 выпускников; предметы по выбору: математика профильный, обществознание – 4 выпускника, физику и литературу – по 1 человеку .  Результаты следующие:  Русский язык. Проходной балл- 24. Уровень обученности 100%, средний бал по школе – 65,4; в 2013-2014г средний бал по школе - 51,7( в сравнении 2010-2011год-53,1 балл, в 2011-2012 году – 50,8 баллов, в 2012-2013г- 53,9), диапазон баллов 43-87. Средний по району- 66,4. Средний балл по области – 64,2  Математика базовая. Все 5 выпускников успешно сдали экзамен, «5»-3, «3» - 2. Средняя оценка по школе - 4,2; по району – 4,01.  Экзамены по выбору:  1.Математика профильная. Экзамен по выбору сдавали 4 выпускника. Проходной балл (27 баллов) преодолели трое -75%, диапозон баллов 14-70, средний балл- 48,25.  2.Обществознание сдавали 4 выпускника, минимальный барьер, 42 балла, не преодолели двое(50%), набрав по 40 баллов. Средний балл –48,5,диапозон баллов 40-61. По сравнению с 2013-2014годом: из 12 выпускников – 6 не преодолели барьер(50%), диапазон баллов 21-62; в 2012-2013 учебном году обществознание сдавали 4 человека (33%), двое выпускников не набрали минимальное количество баллов (39), уровень обученности 50%, средний балл –42,75, диапазон баллов 32-61 ;    3. Физика – 1 выпускник, набрал 48 баллов. Средний балл по району- 52, по области – 48,8. По сравнению: 2013-2014 уч.год, сдавали физику – 4 человека (25%), один выпускник не преодолел минимальный барьер (36), Уровень обученности 75%, средний бал -33,5; диапазон баллов 17-42; По сравнению с 2012-2013 учебным годом физику сдавали – 2 человека (17%), один выпускник не преодолел минимальный барьер (36), Уровень обученности 50%, средний бал -37,5; диапазон баллов 33-39;  3. Литературу в 2014-2015 уч.году сдавал 1 выпускник, результат – 54 балла. Средний балл по району- 59,8  В 2014-2015 учебном году двое выпускников набрали более 70 баллов на экзамене в форме ЕГЭ по русскому языку (79 и 86), и 1 выпускник набрал 70 баллов по математике профильной.  **Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась в форме ОГЭ,** руководствуясь Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1394 от 25 декабря 2013г). Из 17 выпускников к итоговой аттестации за курс основной школы допущены 17.  **Русский язык:**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Кол-во сдававших экзамен | Средний балл | Минимальный балл | Максимальный балл | Кол-во не сдавших экзамен | | 17 | 29 | 21 | 36 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Кол-во выпускников | Количество выпускников, получивших отметку | | | | | | | | %  кач. | %  усп. | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | | 17 | 2 | 12 | 11 | 65 | 4 | 23 | 0 | 0 | 76 | 100 |   Соотношение годовой и экзаменационной отметок:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Кол-во выпускников | Экзаменационная и годовая отметки одинаковы | | Экзаменационная отметка выше годовой | | Экзаменационная отметка ниже годовой | | | 17 | 5 | 29 | 11 | 65 | 1 | 6% |     Сравнительные результаты:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | УО | КО | Средний балл | | По школе | 100 | 76 | 3,88 | | По району | 100 | 75 | 4,2 | | По области |  |  |  |   **Математика. Алгебра**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Кол-во сдававших экзамен | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл | Кол-во не сдавших экзамен | | 17 | 8 | 14 | 11 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Кол-во выпускников | Количество выпускников, получивших отметку | | | | | | | | %  кач. | %  усп. | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | | 17 | 0 |  | 6 | 35 | 11 | 65 | 0 | 0 | 35 | 100 |   Соотношение годовой и экзаменационной отметок:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Кол-во выпускников | Экзаменационная и годовая отметки одинаковы | | Экзаменационная отметка выше годовой | | Экзаменационная отметка ниже годовой | | | 17 | 12 | 70,5 | 1 | 5,8 | 4 | 23,5 |   Сравнительные результаты:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | УО | КО | Средний балл | | По школе | 100 | 35 | 3,35 | | По району | 99,8 | 58,1 | 4 |   **Геометрия:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Кол-во сдававших экзамен | Минимальный балл | Максимальный балл | Кол-во не сдавших экзамен | Средний балл | | 17 | 3 | 6 | 0 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Кол-во выпускников | Количество выпускников, получивших отметку | | | | | | | | %  кач. | %  усп. | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | | 17 | 0 | 0 | 11 | 65 | 6 | 35 | 0 | 0 | 65 | 100 |   Соотношение годовой и экзаменационной отметок:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Кол-во выпускников | Экзаменационная и годовая отметки одинаковы | | Экзаменационная отметка выше годовой | | Экзаменационная отметка ниже годовой | | | 17 | 11 | 64,7 | 4 | 23,5 | 2 | 11,7% |   Сравнительные результаты:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | УО | КО | Средний балл | | По школе | 100 | 78,5 | 3,65 | | По району | 99,7 | 68,3 | 4 |   **Сравнительные результаты по математике:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | УО | КО | Средний балл | | По школе | 100 | 47 | 3,47 | | По району | 100 | 63,7 | 4 | | По области |  |  |  |   Средний балл по математике в 2014-2015 учебном году составляет  - по школе 3,47  - по району – 4  - по области –    Сравнительные результаты по обязательным предметам: русский, математика   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | предмет | 2012-2013 у.г. | | 2013-2014 у.г. | | 2014-2015 | | | УО | КО | УО | КО | УО | КО | | Русский язык | 100 | 53 | 100 | 58 | 100 | 76 | | Алгебра | 100 | 41 | 100 | 21 | 100 | 35 | | Геометрия |  |  |  |  | 100 | 65 | | Математика |  |  | 100 | 32 | 100 | 47 |   Наблюдается повышение качества обученности по русскому языку и по математике.  В 2014-15 учебном году выпускники 9 класса не сдавали экзамен по выбору.  На «4» и «5» государственную итоговую аттестацию прошли 6 обучающихся (35%), в прошлом учебном году - 6 обучающихся (32%), в 2012-2013г- 6 обучающихся (35%).Уровень сформированности умений и усвоения школьного материала соответствует базовому.  **Социализация выпускников 9 класса.**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 2012 – 2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015  (предварительно) | | | Всего выпускников | 17 |  | 19 |  | 17 |  | | 10 класс | 5 | 29% | 5 |  | 5 | 29 % | | ССУЗы | 7 | 41% | 9 | 47% | 12 | 63% | | Лицей | - |  | 3 | 16% |  |  | | ПУ | 5 | 29% |  |  |  |  | | Не определены |  |  | 1 | 5% | - |  | | Ребенок-инвалид | 1 | 6% | 1 | 5% | - |  | | Итого | 17 | - | 19 | - | 17 |  |   **Гистограмма социализации выпускников 9 класса**  **Социализация выпускников 11 класса.**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014 – 2015  (предварительно) | | | Всего выпускников | 12 |  | 16 |  | 5 |  | | НУЗы | - | - | - |  |  |  | | ССУЗы | 4 | 25% | 6 | 38% | 1 | 20% | | ВУЗы | 5 | 75% | 5 | 31% | 2 | 40% | | Призваны в ряды ВС | 1 | - | 4 | 25% | 1 | 20% | | Не определены | 1 |  |  |  |  |  | | Трудоустройство | 1 | % | 1 | 6% | 2 | - | | Итого | 12 |  |  | 16 | 5 |  |   **Гистограмма социализации выпускников 11 класса**    Мониторинг участия в образовательных семинарах, конкурсах, соревнованиях  2014-2015 уч.год   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тема | Результат | Участники  Руководитель | | Муниципальный конкурс сочинений-эссе « Поклонимся великим тем годам» | 1 место | Проценко Е.,5 класс  Руководитель- Кравченко Л.А. | | Муниципальный конкурс « Живая классика» | 2 место | Коваленко В, 7 класс  Руководитель- Якуба Н.А. | | Региональный конкурс « Живая классика» | Отмечен за артистизм и выразительность | Коваленко В, 7 класс  Руководитель- Якуба Н.А. | | Муниципальный конкурс сочинений « Лучший урок письма» | 3 место | Верховод Е ,11 класс  Руководитель- Якуба Н.А. | | ДАНЮИ | Диплом 3 степени | Иванова Л., 9 класс  Руководитель – ГлущенкоЛ.М. | | Муниципальный конкурс сочинений по произведениям М.А.Шолохова | участие | Верховод Е ,11 класс  Руководитель - Якуба Н.А.- | | Муниципальный конкурс сочинений « Я выбираю профессию» | участие | Верховод Е ,11 класс  Руководитель - Якуба Н.А. | | Муниципальный конкурс сочинений « Слово о полку Игореве» | участие | Верховод Е ,11 класс  Руководитель - Якуба Н.А.- | | Муниципальный конкурс « Зеленая планета», конкурс рассказов | участие | Верховод Е (11 кл),  Руководитель - Якуба Н.А.- | | Муниципальный конкурс « Таланты и поклонники» на противопожарную тему ( худ.слово) | участие | Коваленко В., 7 класс  Якуба А., 6 класс  Руководитель- Якуба Н.А. | | Муниципальный конкурс сочинений « Я избиратель» | Участие | Филонова О., 6 класс  Руководитель- Кравченко Л.А. | | Муниципальный конкурс сочинений « Война глазами потомков» | Участие | Шурмина Т., 5 класс  Руководитель- Кравченко Л.А | | Муниципальный конкурс сочинений « Если бы губернатором выбрали меня» | участие | Безукладный В.,9 класс  Руководитель- Якуба Н.А. | | конкурс « Русский медвежонок» | 44 участника | Рук.МО Якуба Н.А. | | Международная естественно-научная игра «Гелиантус – естествознание для всех», | 37 участников | Рук. МО Чубарова С.Л.-(5-11кл)  получили дипломы и сертификаты, есть победители в районе: среди 11-х классов Дудченко М. – 1 место, Верховод Е. – 2 место, Митяева Е. – 3 место, среди 8-х классов – Терентьева К. | | Научно-исследовательская конференция младших школьников с проектом по теме «Достопримечательности моего посёлка» | участие | Азизов Р- 4 класс, рук. Голобородько С.В. | | Конкурс «Пернатые друзья» | 2 место | Ярыш А. – 10 класс  Руководитель-Чубарова С.Л. | | Конкурс ИКТ «Лучший сайт» | участие | Верховод Е. - 11 класс руководитель –Яшина С.Н. | | Муниципальный этап  областного смотра-конкурса на лучшую организацию работы по военно- патриотическому воспитанию учащихся школы | участие | Руководитель Проценко О.И | | Муниципальный этап  областного конкурса инновационных проектов по  патриотическому воспитанию детей и молодёжи | участие | Классные руководители  (Якуба Н.А., Чубарова С.Л., Яшина С.Н.) | | Районный конкурс электронных презентаций, посвящённых юным героям антифашистам «Юные герои в нашей памяти живут» | участие | Филонова О., Донцова Е., обуч. 6 класса, Проничкина Е., Терентьева К., обуч. 8 кл., кл. руководители Чубарова С.Л., Яшина С.Н. | | Спортивные состязания «Я нужен Родине» среди команд отрядов ЮДП | участие | Руководитель Романько Е.В. | | Районный фестиваль « Гвоздики Отечества» | участие | Сыпко А., обуч. 10 кл., Гончарова М.В, зам. дир. по ВР | | Всероссийский конкурс «Россия туристическая глазами детей», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. | участие | Ромашова А., обуч. 9 кл., руководитель Авдиенко Н.В. | | Конкурс социальной рекламы «Героям Земли моей Слава» | участие | Проценко О.И., учитель истории, Шушпанова Г.В., учитель иностранного языка | | Районный конкурс сочинений- эссе «Война глазами потомков» | участие | Филонова О., обуч. 6 кл., руководитель Кравченко Л.А. | | Районный конкурс фотографий «Победа глазами молодых», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г. | участие | Донцова С.А., ПДО | | Участие в муниципальном этапе областной фотовыставки, посвящённой 70- летию Победы в Великой Отечественной войне « У Победы наши лица» | участие | Проценко О.И., учитель истории | | Ростовский региональный конкурс декоративно- прикладного творчества «Я помню- я горжусь», посвящённый 70-летию победы в великой отечественной войне 1941-1945гг. | участие | Кружковцы «Волшебная кисочка», руководитель Авдиенко Н.В. | | Районный конкурс открыток «Открытка к празднику Победы» | участие | Сенотрусова А., обуч. 2 кл. , руководитель Шинцова Л.Н.  Ковалёва А., Паталахин С., обуч. 1 кл., руководитель Спирова Ф.Х. | | Районная военно – спортивная игра «Орлёнок» среди отрядов ЮИД | участие | Руководитель Романько Е.В. | | Всероссийский конкурс рисунков «Галерея Великой Победы» среди обучающихся 1-4 классов | участие | Сенотрусова А., Пухов А., Бычко Е., Безукладная Ю., Стыглиц В., руководитель Шинцова Л.Н. | | Проведение операции «Тот самый светлый день в году». Подготовка и создание Книги памяти о воспоминаниях ветеранов ВОВ | участие | Ковалёва Т., обуч. 9 кл., руководитель Проценко О.И., | | Всероссийский школьный сетевой проект «Карта памяти» | Награждены почётной грамотой оргокомитетом Всероссийского сетевого межшкольного проекта «Карта памяти» | Ярыш А., обуч.10 кл., классный руководитель Кравченко Л.А. | | Районная выставка детского технического творчества «Вчера, сегодня, завтра» | участие | обуч. 6 кл. Волошин И., Комисаренко А., руководитель Шушпанов А.И. | | Районный конкурс « Полиция на страже детства» | Участие | Азизов Р., обуч. 4 кл., Донцова Е., обуч. 6 кл.. руководители Голобородько С.В., Авдиенко Н.В. | | Муниципальный конкурс рисунков «Мама! Научи меня соблюдать правилам дорожного движения»! | 2 место | Пухов А., обучающийся 2 класса призёр (2 место) муниципального конкурса, руководитель Шинцова Л.Н., кл. рук.2 класса | | Муниципальный конкурс рисунков «Мы вместе: были, есть и будем в номинации « Дон и Армения с прошлых веков и в наше время» | 3 место | Ковалёва А., обучающаяся 1 класса призёр (3 место) муниципального этапа областного конкурса, призёр(3 место) регионального областного этапа, руководитель Спирова Ф.Х, кл. рук.1 класса | | Муниципальный этап областного конкурса «Как у нас на тихом Дону», | 3 место | Пухов А., обучающийся 2 класса призёр (3 место) муниципального этапа областного конкурса, руководитель Шинцова Л.Н., кл. рук. 2 класса | | Муниципальный этап областного конкурса « Славен Дон»в номинации «Традиционная культура» | 3 место | Волошин В., Тумановский Д., Дахно С., Проничкина Е., Вакулин В., Кобзев А., обучающиеся 8 класса, призёры муниципального этапа областного конкурса,  руководитель Шушпанов А.И., учитель технологии | | Региональный конкурс рисунков «Галерея Великой Победы», | Участие | Учащиеся нач. кл., | | Муниципальный конкурс технического творчества «Новогодний и Рождественский сувенир» | Участие | обуч. нач. классов | | Городская выставка декоративно -прикладного творчества | Участие | обуч. нач. классов | | Районная выставка технического творчества «Куклы наших бабушек» | Награждены грамотой ДПиШ г. Сальска | Руководитель Романько Е.В. | | Муниципальный этап областного конкурса «Зелёная планета 2015», | Участие | АВерховод Е., обуч 11 класса, руководитель Якуба Н.А.,  Коллектив кружка «Умелые руки», руководитель Романько Е.В., Азизов Р., обуч. 4 класса, руководитель Голобородько С.В. | | Муниципальная выставка поделок из отходов и броского материала, конкурс рисунков на экологическую тему  « Сохраним планету» | Участие | Коллектив кружка «Волшебная кисточка», руководитель Авдиенко Н.В. | | Районный конкурс открыток, посвящённых ко Дню защитника Отечества | Участие | Учащиеся нач. классов,классные туководители 1-4 классов | | Военно-спортивные соревнования «Вперёд, ЮДП!» | Участие | Руководитель Романько Е.В. | | Муниципальный этап областной акции « Земля- наш общий дом» | Участие | Руководители Чубарова С.Л., Романько Е.В. | | Районная игра КВН « Весёлые путешественники» | Дипломанты | обуч. 3-4 кл., руководитель Лопатина И.Н. | | Районные соревнования « Воздушный змей» | Участие | Комисаренко А., Постолов Н., обуч. 7 кл, руководитель Шушпанов А.И. | | Районный конкурсах: по противопожарной безопасности «Юный пожарный | 2 место | Донцова Е., обучающаяся 6 класса, призёр, руководитель Авдиенко Е.Н., преподаватель-организатор ОБЖ | | Районные соревнования по лёгкоатлетическому кроссу | участие | Руководитель Беркун А.М. | | Шиповка юных | Участие | Руководитель Беркун А.М. | | Районные соревнования по футболу | участие | Руководитель Беркун А.М. | | Муниципальный конкурс готовности отряда ЮИД | участие | Руководитель Романько Е.В. | | Соревнования по пожарно-прикладному спорту | 3 место | Авдиенко Е.Н., преподаватель-организатор ОБЖ | | Районная игра «Клуб весёлых и находчивых» на противопожарную тематику | участие | Руководитель Авдиенко Е.Н. | | Интеллектуально-правовая игра « Правовой Брейн-Ринг-2015» | участие | Руководитель Романько Е.В | | Районные соревнования «Весёлые старты» | участие | обуч.2-5кл.,руководитель Беркун А.М. | | Участие в районной спартакиаде школьников по волейболу | 3 место | обуч.9-11кл.,руководитель Беркун А.М. | | Участие в районной спартакиаде школьников по баскетболу | 3 место | обуч. 8-11 кл., руководитель Беркун А.М. | | Районный конкурс профориантционных стендов «Мы выбираем профессию» | 3 место | Руководители Шушпанова Г. В., Кравченко Л.А. | | Муниципальный этап областного конкурса видеороликов « Я выбираю жизнь» | участие | обуч.9 кл., руководитель Шушпанова Г.В. | | Муниципальный конкурс экологических плакатов  « Цвети земля»; | Участие | Коллектив кружка «Вошебная кисточка», руководитель Авдиенко Н.В. | | Открытое Первенство ДЮСШ по борьбе дзюдо среди юношей и девушек 2001-2002г.р. | 3 место | Безукладна В., обуч.4 кл., Умаров К., Асадулаев А., Ахмедханов М., обуч.5 кл., руководитель Беркун А.М. | | Открытое Первенство по борьбе дзюдо п. Целина среди юношей и девушек | 3 место | Безукладная В., обуч. 4 класса, руководитель Беркун А.М. | | Общественная палата Ростовской области проект « Сотрудничество школы, семьи, бизнеса и институтов гражданского общества в деле подготовки молодёжи к жизни и труду» | Диплом номинанта в номинации  «Национальная идея» | Руководители Лопатина И.Н., Спирова Ф.Х., Шинцова Л.Н. | | Муниципальный конкурс рекламной продукции «Береги свою планету, ведь другой на свете нету». | Участие | Коллектив кружка «Вошебная кисточка», руководитель Авдиенко Н.В. |   Учащиеся 2-4 кл. приняли участие в международных играх «Русский медвежонок», «Гелиантус-2014», «Львёнок», учащиеся 5-6 классов в течение года принимали участие в интернет –конкурсах « Инфоурок» и « Видеоурок», занимали призовые места  **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**  В целях профилактики детских правонарушений в школе успешно работает Совет профилактики, в составе которого входит комиссия: директор школы, заместитель директора по ВР, инспектор по охране и защите прав детства, уполномоченный по правам ребёнка, председатель-организатор ОБЖ, председатель родительской общественности, представитель КДН Мынычского сельского поселения, руководитель МО  Основным достижением проделанной работы стало отсутствие учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП и отсутствие семей, стоящих на учете в Муниципальном банке.  **Социальная активность и внешние связи учреждения**  **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.**  Учащиеся школы работают по реализации социальных акций «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», «Вспомните, найдите, поговорите, помогите», « Мы за здоровы образ жизни!», «Дети Юга».  В течение 2014-2015 учебного года школа активно сотрудничает с различными учреждениями г. Сальска: общественной организацией ПДН, КДН и ЗП, комитет по молодёжной политике, Спорткомитет, отдел культуры, учреждениями дополнительного образования ДПиШ им. Филоненко музей революционный боевой славы, музей им. В.К. им. Нечитайло, музей Служу Отечества, с социальной защитой населения (Социальный приют для детей и подросток), ведомственными учреждениями (пожарная часть ГИБДД, ОМВД), детской библиотекой, «Сальская степь», « Компас», «Наше время», «Неделя нашего региона», с учреждениями культуры (турагентство «Наше тысячелетие»), УО Сальского района, ЦДиК УО Сальского района, с учреждениями п. Степной Курган МБДОУ №31 «Родничок», лечебно-профилактическое, ДК п. Степной Курган, представители диаспр.  **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования**  Школа имеет прочные традиционные связи с ТГПИ, ДГТУ, АЧГАУ, Сальский сельскохозяйственный колледж, ПТУ-75 г.Сальска, ИЮБиП г. Сальска, Сальский индустриальный техникум,Сальский казачий кадетский профессиональный лицей, ГБОУ СПО РО «РКСИ», ГБОУ СПО РО «ССХТ», Новочеркасский политехнический институт.  . [**Финансово-экономическая деятельность**](../YandexDisk/финансовая%20деятельность/План%20финансово-хозяйственной%20деятельности%2030.01.2015.pdf) |