**План работы школы молодого учителя**

**2022 – 2023 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятия** | **Цель** |
| **Август** | Назначение наставников. Организационные вопросы. Знакомство с правилами внутреннего распорядка. | Знакомство с педагогической деятельностью и организацией образовательного процесса, охраной труда |
| **Сентябрь** | Изучение содержания учебных программ, нормативных документов.  Отв.: наставники | Обеспечение грамотного ведения школьной документации молодыми специалис­тами |
| **Октябрь** | Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Самоанализ и анализ учебных занятий. Посещение учебных занятий учителей-наставников. | Развитие навыков структурирования учебного занятия |
| **Ноябрь** | Современные образовательные технологии. Внеклассная работа по предмету и её место, и значимость в учебном процессе.  Отв.: Рук. МО | Повышение профессиональ­ного уровня молодого педа­гога |
| **Декабрь** | Тренинг-практикум «Адаптация молодых учителей к школьным условиям»  Отв.: педагог-психолог | Анализ работы молодых специалистов, выявление педагогических затруднений. |
| **Январь** | Работа с детьми с высоким и низким уровнем учебной мотивации.  Отв.: Яшина С.Н. | Предупреждение неуспевае­мости учащихся,  оказание методической по­мощи учителю в организации исследовательской деятель­ности учащихся |
| **Февраль** | Целеполагание и задачи современного учебного занятия. Оказание методической помощи в подготовке к педсовету.  Отв.: Рук. МО, учителя-наставники | Повышение профессиональ­ного уровня молодого педа­гога |
| **Март** | Мониторинг учебной деятельности. Анализ знаний учащихся.  Отв.: Яшина С.Н.  Круглый стол «Ответы на вопросы».  Отв.: Рук. МО | Оказание помощи молодому учителю в повышении ка­чества преподавания |
| **Апрель** | Проведение творческой методической недели молодого учителя. Открытые учебные занятия, творческие отчеты молодых учителей.  Отв.: Яшина С.Н., учителя-наставники | Методические рекомендации по подготовке открытых учебных занятий. |
| **Май** | Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя. Подведение итогов работы за год. | Анализ работы молодых специалистов, выявление педагогических затруднений. |